



Alcaldía
de Yumbo

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE YUMBO- SEMY
PROCESO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**

**INFORME DE GESTIÓN AÑO 2020, TOMANDO COMO BASE EL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO-
PAM (formato MEN en Excel)**

Debido a la emergencia sanitaria por la pandemia COVID-19, desde la cuarta semana del mes de marzo y a lo largo del año lectivo 2020, las metas proyectadas en el PAM 2020 y sus correspondientes actividades se vieron significativamente afectas. Con base en el monitoreo No. 3, con corte a 31 de diciembre de 2020 se logró un avance en gestión del **56.70 %**. El presente informe se presenta en 3 componentes:

- A- GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA.
- B- GESTIÓN DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.
- C- METAS MÁS AFECTADAS POR LA ES-PAN-COVID19.

DESARROLLO

A- GESTION DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES:

Se atendieron y resolvieron diferentes requerimientos del ICFES: se participó en el "Encuentro Nacional Virtual de Líderes de Evaluación Educativa" en donde se recibió información institucional la cual se retroalimentó oportunamente a las Instituciones Educativas, Oficiales y Privadas, del Municipio de Yumbo; se diligenció Encuesta de Caracterización, direccionada en dicho Encuentro; también se recibió información sobre la Estrategia para el uso de resultados históricos de las Pruebas Saber-PS; se promovió la inscripción en el Piloto Muestral de Pruebas Saber 3°, 5° y 9° del 2020-Calendario B del Colegio "Los Cañaverales" en representación de la ETC-Yumbo, sin embargo este fue cancelado por el ICFES debido a la ES-PAN-COVID19; permanentemente se retroalimentó información emanada por el ICFES a los EE del municipio de Yumbo, como por ejemplo la aplicación de pruebas, la suspensión de talleres, modificación de cronogramas, información relevante de decretos y demás actos administrativos, entre otras.

Se informó a la IE General Santander, que fue convocado por el MEN, al 1er Encuentro de Evaluación con EE- focalizados (10 de septiembre), para que realizará su inscripción, con este Encuentro se focalizó a los EE que disminuyeron en la clasificación de planteles Saber 11; se asistió a reunión virtual ICFES sobre "Socialización de Estrategias de Divulgación Virtual para Interpretación de Resultados Prueba Saber 11° del 2017-2019" dirigido a EE focalizados, teniendo en cuenta que el ICFES en 2020 focalizó 1.078 EE del país que en el 2019 bajaron en la clasificación de planteles, incluyendo a la IE General Santander - ETC Yumbo, a la cual se compartió la información correspondiente, esta estrategia busca orientar a los docentes en el uso de herramientas para interpretación de resultados del Examen Saber 11, a través de un visor que presenta resultados del EE de los últimos 3 años. Se compartió vía correo institucional a los EE, Oficiales y Privados, comunicado MEN sobre financiación hasta el 50% con respecto a la tarifa para la presentación de las Pruebas Saber 11 A para IE-Oficiales, se socializó la Resolución 420 de 2020 ICFES ampliación registro ordinario (hasta el 4 octubre), la Resolución 427 de 2020 ICFES sobre ampliación para el registro ordinario (hasta 8 octubre) y la Resolución 467 de 2020 ICFES modificando el anterior; se socializó el cronograma Pruebas Saber 11° A (7, 8 noviembre) y se adiciona 14,15 de noviembre para aplicación Saber 11 A), la Resolución 531 de 2020 ICFES sobre fecha adicional para presentación examen Saber 11 A (13 diciembre); se compartió vía correo institucional, a las IE - Oficiales Circular No. 776- SEMY "Enlace de solicitud devolución financiación por Gobierno y ETC Yumbo tarifa inscripción Saber 11 A IE- Oficiales".

Por medio de la Resolución 22746 de diciembre de 2020 el MEN fijó fecha para la jornada Día E 2020, entre el 7 de diciembre de 2020 y las dos primeras semanas del calendario académico 2021, por finalización del año lectivo, los EE - ETC Yumbo realizarán la jornada Día E 2020, en el calendario académico 2021. Debido a la ES-PAN-COVID19 se presentaron ajustes en los Cronogramas ICFES Saber 11° A y B 2020. Por tanto, el ICFES publicará los resultados en febrero del 2021, para la elaboración del Informe Estadístico Pruebas Saber 11° 2020 ETC Yumbo y socialización de este.

PRUEBAS DE SEGUIMIENTO AL APRENDIZAJE:

Con respecto a la Prueba AVANCEMOS 4°, 6° y 8° se promovió la divulgación y participación en la aplicación de la Prueba Avancemos 468- 2020 vía correo institucional y circular N°010 dirigido a los EE Oficiales y Privados, y direccionado por el ICFES; se informó vía correo institucional, a los EE Oficiales y Privados, que teniendo en cuenta el ES-PAN-COVID19 el ICFES acordó aplazar la aplicación de la prueba Avancemos 468 programada para marzo y abril; se informa vía correo institucional a los EE Oficiales y Privados que ante la ES-PAN-COVID19 el ICFES canceló la aplicación de la Prueba Avancemos 468 año 2020.

Se gestionó la inscripción para las 3 jornadas virtuales de divulgación (Líderes Evaluación-Calidad, Enlaces SE-EE, Directivos Docentes) para la socialización de la nueva herramienta "Evaluar para Avanzar 3° a



Alcaldía
de Yumbo

11^o direccionada por el ICFES; dicha entidad implementó esta nueva herramienta, de uso voluntario, para apoyar procesos de enseñanza de docentes durante la actual ES-PAN-COVID19, es así como esta herramienta representa un recurso pedagógico para que los docentes hagan un diagnóstico del desempeño (aprendizaje) de los estudiantes y con ello formulen o ajusten sus planes de mejoramiento pedagógico con proyección al año lectivo 2021, lo que a su vez es insumo para actualizar planes de estudio, planes de área y planes de aula, según corresponda; se participó en la socialización virtual de la "Herramienta Evaluar para Avanzar 3° a 11^o" para Líderes de Evaluación y en reunión virtual vía YouTube del "Lanzamiento Evaluar para Avanzar 3° a 11^o"; asimismo, se compartió vía correo institucional a los EE Oficiales y Privados la Circular N°177 "Estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11^o" e invitación al "Taller acompañamiento Plataforma Evaluar para Avanzar 3° a 11^o", direccionado por el MEN e ICFES; la plataforma Evaluar para Avanzar estuvo disponible para el ingreso de los docentes hasta diciembre 10 del 2020.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES-SIEE:

Se realizó reunión con los rectores de las 13 Instituciones Educativas Oficiales del municipio; se dio a conocer en presentación power point el SIEE de cada una y se realizó presentación para la evaluación en tiempos de COVID-19, para socializar con directivos docentes; se está flexibilizando la evaluación a estudiantes debido a la situación sanitaria que estamos afrontando; se realiza reunión con rectores para definir Evaluación Curricular con Flexibilización en tiempos de COVID-19; se socializaron las orientaciones del MEN y con base en ellas cada IE realiza ajustes al SIEE, para flexibilizar la evaluación y promoción; no en todos los casos, las IE- Oficiales dieron información relacionada con el proceso de ajustes al SIEE con la respectiva flexibilización curricular, entregaron información las IE- Oficiales: Rosa Zárate de Peña, Antonia Santos, General Santander, José María Córdoba, José Antonio Galán, Juan XXIII, Titán y Policarpa Salavarieta, estos ajustes son de vital importancia para analizar el proceso de evaluación y promoción en las IE durante el año 2020 y para la proyección del trabajo de alternancia en 2021.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL - EDL (DOCENTES):

Con relación a los 424 docentes (vinculados por Decreto No. 1278), en articulación con el Proceso Humano, se constató que el 100% de los formatos de Evaluación del Desempeño Laboral-EDL de Docentes vinculados por Decreto 1278, correspondiente al año 2019, fue correctamente sistematizado en el aplicativo HUMANO. De otro lado, también se constató que NO se presentaron calificaciones inferiores al 65, es decir no ameritan formulación y ejecución de Plan de Mejoramiento Individual Docente-PMID.

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL-AEI:

Se elaboró circular N°014 para solicitud de Insumos Administrativos de Gestión Escolar: Autoevaluación Institucional-AEI, con fecha de entrega para el 20 de marzo; las instituciones educativas argumentaron que por la ES-PAN-COVID19 todo cambió y por eso no entregaron todos los documentos solicitados; se recibieron, consolidaron y analizaron las Autoevaluaciones Institucionales-AEI y Planes de Mejoramiento Institucional-PMI de 8 IE- Oficiales: Rosa Zárate de Peña, Antonia Santos, General Santander, José María Córdoba, José Antonio Galán, Juan XXIII, Titán y Policarpa Salavarieta; se consolidaron los formatos de la respectiva información y se diligenció el formato "Debilidades y Fortalezas", quedando pendientes 5 IE Oficiales por entrega de información; por la ES-PAN-COVID19, se hizo énfasis en el trabajo en el área de Gestión Académica, manteniendo constante comunicación con los Directivos Docentes para recepción, consolidación y análisis de Estrategias Pedagógicas de trabajo académico desde casa.

B- GESTIÓN DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO-PAM:

Se tuvo en cuenta el proceso D02,01- Gestionar el PAM, se analizaron resultados pruebas saber, como también la Ruta de Mejoramiento Institucional-RMI de 2019, con base en AEI-PMI de 2018; se desagregaron los componentes y se distribuyeron entre el equipo de Talento Humano-TH del Proceso D (se recibieron, revisaron y ajustaron); se articuló con el PDMY 2020- 2023, se solicitaron y recibieron dos retroalimentaciones del MEN; se solicitó y consolidó la información de avance en gestión acorde con Monitoreo N°1 con corte a junio 30 de 2020; se solicitó y consolidó la información de avance en gestión acorde con Monitoreo N°2 con corte a septiembre 30 de 2020; se consolidó el avance en gestión, acorde con Monitoreo N°3 con corte a 31 de diciembre. Debido a la ES-PAN-COVID19 es notorio el rezago en gestión institucional a través del Plan de Apoyo al Mejoramiento-PAM de la SEM presentando un avance del **56.70%**.

PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES (PER - PEC - PEI):

Con respecto al Proyecto Educativo Comunitario-PEC, de la IE- Oficial focalizada José Antonio Galán-JAG, se entregó el PEC formulado; con relación al Proyecto Educativo Rural de la IE- Oficial focalizada, General Santander-GS, se entregó el PER formulado; y en cuanto a los Proyectos Educativos Institucionales-PEI de las 2 IE- Oficiales focalizadas para 2020: Ceat General-CG y Mayor de Yumbo-MY, se entregaron los PEI formulados.



Calle 5 No. 4-40 Barrio Belalca
PBX: 6516606 - www.yumbo.gov
E-mail: alcaldeyumbo@yumbo.gov
NIT: 890.399.025-6 Cod Postal: 760



Alcaldía
de Yumbo

POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA (PPE) - PACTO POR LA EDUCACIÓN EN YUMBO 2020-2034:

Se realizaron reuniones virtuales con diversos representantes de la sociedad civil y educativa, respecto a la formulación de las políticas públicas municipales en torno al Proyecto Educativo Municipal de Yumbo-PEMY o Plan Docenal de Educación. Se espera poder consolidar este trabajo en 2021.

ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO TERRITORIAL (EFT):

En el marco del convenio MEN-OEI para mejorar las relaciones institucionales entre el MEN y la SEM y fortalecer la capacidad de gestión institucional de la SEM-Yumbo, se realizaron 7 reuniones virtuales de asistencia técnica sobre fortalecimiento de capacidades personales del equipo de trabajo (trabajar con empatía, valor público, comunicación asertiva, liderazgo transformador, entre otras), dando cumplimiento con el cronograma de talleres de fortalecimiento de capacidades personales planteado en el marco del referido convenio.

PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL-PMI:

Se hizo entrega del ranking de las necesidades priorizadas de las 13 IE- Oficiales, como apoyo a la formulación del Plan de Desarrollo Municipal de Yumbo- PDMY 2020 - 2023 (actual); se solicitaron los insumos administrativos de gestión institucional de los EE Oficiales, entre ellos el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) a las 13 IE- Oficiales del municipio a través de Circular N°014; se recibieron los Planes de Mejoramiento Institucional-PMI de las IE- Oficiales: Rosa Zárate de Peña, Antonia Santos, General Santander, José María Córdoba, José Antonio Galán, Juan XXIII, Titán y Policarpa Salavarrieta; dada la ES-PAN-COVID19 se realizó seguimiento y acompañamiento al área de Gestión Académica, en cuanto al desarrollo de Guías Autónomas y demás Estrategias Pedagógicas para el trabajo académico de los estudiantes desde casa, tanto en modo virtual como físicas. Con base en lo anterior, se hizo revisión, consolidación y análisis de las estrategias pedagógicas correspondientes al semestre II del año lectivo 2020 y se mantuvo informado al MEN, en especial sobre los ajustes curriculares y pedagógicos que demanda el cambio de educación presencial a educación remota o virtual.

PROGRAMA MUNICIPAL DE LECTURA Y ESCRITURA-PMLE:

Se realizó revisión, ajuste y actualización al documento PMLE; se realizaron 9 maratones de lectura, de manera presencial en los meses de febrero y marzo de 2020, de las 18 programadas, las mismas tuvieron lugar en las IE Oficiales General Santander, Ceat General y Alberto Mendoza Mayor (sede Juan . Palomino); se realizó el envío por correo electrónico del cuento literario "El conejo Pepe" para continuar con las maratones de lectura en las IE- Oficiales Mayor de Yumbo y Antonia Santos para un total de 12 maratones de lectura en los grados 3°, 4° y 5° de básica primaria, de manera presencial; se brindó asistencia técnica para la realización de las actividades 1 y 2 del Proyecto Pedagógico de Lectura y Escritura- PPLE al docente Heraldo Flor de la IE Oficial General Santander.

Se formuló el proyecto de lectura y escritura "Háblame GABO" para realizar actividades de lectura y escritura en las IE- Oficiales; se revisó y ajustó el documento Programa Municipal de Lectura y Escritura-PMLE para anexarle el proyecto de lectura "Háblame GABO" y se socializó de manera virtual (Zoom) con el equipo de calidad de la SEMY, con docentes de Básica Primaria y docentes del área de lengua castellana de Básica Secundaria de las IE- Oficiales, al igual que con representantes del MEN; se realizó la apertura del grupo de Facebook de la Alcaldía para que las Instituciones Educativas en articulación con padres de familia y estudiantes evidenciaran su participación en el proyecto de lectura "Háblame Gabo" con una acogida de más de 500 estudiantes en los grados 4° y 5° de Básica Primaria y los grados 8°, 9°, 10° y 11° de Básica Secundaria de las IE Alberto Mendoza Mayor, Antonia Santos, Ceat General, Gabriel García Márquez, General Santander, José Antonio Galán, Mayor de Yumbo, Policarpa Salavarrieta y Titán; se realizó el envío por correo electrónico del cuento "La Santa" de Gabriel García Márquez para continuar con las maratones de lectura en el periodo de vacaciones y garantizar la lectura en familia, que es uno de los objetivos del proyecto "Háblame GABO" a los docentes de la IE- Mayor de Yumbo, Ceat General y Policarpa Salavarrieta; se relacionó el nombre de los docentes de las diferentes IE con mayor participación en el proyecto de lectura liderado por la SEMY para su posterior reconocimiento; se realizó una base de datos (estadística) para evidenciar la participación y avance del proyecto de lectura "Háblame GABO" por parte de las IE Oficiales y número de estudiantes beneficiados con el proyecto; con el Proyecto de Lectura "Háblame GABO" se beneficiaron 525 estudiantes, aproximadamente, de manera presencial antes de la ES-PAN-COVID19, se beneficiaron 224 estudiantes, de manera virtual, a partir de la emergencia sanitaria, se trabajó con 2 grados por IE, con un promedio de 38 estudiantes, para un total de 988 estudiantes beneficiados; es decir, en total se beneficiaron 1.737 estudiantes con el Programa Municipal de Lectura y Escritura- PMLE en 2020.

Se realizó maratón de lectura virtual (correo electrónico) con los grados 1°, 2° y 3° de Básica Primaria en las 13 IE- Oficiales; se brindó asistencia técnica de manera virtual (correo electrónico) del Plan Nacional de Lectura y Escritura-PNLE del MEN, a los docentes de Básica Primaria de las 13 IE Oficiales; se reenvió asistencia técnica del Plan Nacional de Lectura y Escritura- PNLE (MEN) a los docentes de básica primaria



Alcaldía
de Yumbo

de las 13 IE Oficiales para garantizar el acceso a la información institucional del Ministerio de Educación Nacional-MEN para facilitar la realización de ajustes en los planes lectores.

Se realizó el acompañamiento a 3 IE Oficiales: Mayor de Yumbo, Ceat General y Alberto Mendoza Mayor, para la recuperación de sus Bibliotecas Escolares; se realizó la recuperación de la Biblioteca Escolar de la IETitán; se envió vía WhatsApp y correo electrónico la solicitud a los rectores de las 13 IE- Oficiales para diligenciamiento del formato MEN de diagnóstico de bibliotecas escolares; se mantuvo comunicación continua, vía WhatsApp, con la docente Yamileth Palomeque de la IE Ceat General para la realización del 5to Encuentro Virtual de la Enseñanza del Lenguaje: Oralidad, lectura y escritura "Mónica Cristina Pérez Muñoz" Tema: "Realidad, itinerarios y retos del lenguaje en estos tiempos".

En lo relacionado con las cátedras de Yumbeñidad y Afrocolombianidad y en ausencia de operadores para ejecutar estas actividades, de manera virtual se realizaron una serie de talleres para garantizar la enseñanza de estas cátedras con temas como En Yumbeñidad: "Costumbres, tradiciones y personajes Yumbeños para salir al rescate de nuestra identidad, costumbres, leyendas y mitos de nuestro pueblo", para que no se queden en el olvido, y en Afrocolombianidad en articulación con los docentes del área de sociales, se trabajaron temas que propenden por la sensibilización en los estudiantes para que se conserve el respeto y la igualdad con nuestros afro descendientes e indígenas.

PET-PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO- PBMV (Estudiantes):

Se asistió a reunión virtual con el MEN el día 20 de mayo del 2020 con los diferentes líderes de bilingüismo, de las distintas ciudades, para dar pautas para la participación de Inspirings Teachers para los docentes de inglés de las IE- Oficiales; se envió circular N°072 dirigido a la IE Oficial General Santander para comunicarle que la docente de inglés de su Institución fue seleccionada por el MEN para participar en el Programa Inspirings Teachers.

Se realizó convocatoria a las IE- Oficiales para participar en un webinar Live, realizado el día 01 de julio, cuya temática fue "Activities and Strategies for Effective Assessment"; se envió circular N°181 a las Instituciones Educativas Públicas del Municipio de Yumbo para participar al webinar Teaching the four skills with asynchronous and distance learning que se llevó a cabo el 20 de octubre; se realizó convocatoria a las IE Oficiales para participar por medio de la planilla publicada en "contactomaestro.colombiaprende.edu.co" a través, en el tercer webinar de bilingüismo el 16 de julio del 2020, el tema es fundamental para apoyar el aprendizaje en regiones con conectividad nula o limitada, el cual no requirió de registro previo y su conexión fue por Facebook; se envió circular N°075 a los docentes y rectores de las IE Oficiales para participar en el Online Teaching And Learning, que se realizó el 04 de junio del 2020; se hizo convocatoria a las IE Oficiales a la segunda "Descargaron de Be the Challenge", la cual se llevó a cabo el 26 de agosto, en donde se llevaron a cabo nuevos talleres, se interactuó con los estudiantes y se tuvieron nuevos incentivos con todos aquellos que se conectaron; se realizó convocatoria a un webinar dirigido a docentes de inglés de todo el país, donde el tema principal fue Strategies For Reading And Learning English From Home Using The Readers Collection Available At Aprender Digital, el cual se llevó a cabo el jueves 13 de agosto; se hizo invitación a los docentes de las IE Oficiales a participar en el webinar Using what you have: Identifying Assets for Distance Instruction & Learning que se llevó a cabo el 30 de septiembre; se envió circular N°188 a las Instituciones Educativas Públicas del Municipio de Yumbo para participar en el webinar Bilingualism and leadership que se llevó a cabo el 19 de noviembre.

Se realizó convocatoria para clubes de conversación Talkativ-E, donde el Programa Nacional de Bilingüismo-PNB invita a los docentes de inglés y Básica Primaria a registrarse, del 09 al 22 de julio, la fecha de inicio de los clubes fueron los días 28, 29 y 30 de julio del 2020; se envió Circular N°145 a las IE- Oficiales para participar de los clubes de conversación Talkativ-E que se llevó a cabo entre septiembre y noviembre del 2020.

PROGRAMA MUNICIPAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR-PMCE:

Por la ES-PAN-COVID19, las actividades del Programa se enfocaron en atención psicosocial con apoyo a la convivencia familiar acorde a remisiones de las IE- Oficiales, atendiendo en el 1er semestre 127 casos reportados al PMCE 2020, acorde a remisión realizada por directivos docentes y docentes orientadores, estos fueron orientados y gestionados con IE y red municipal, si era requerido, con seguimiento del equipo psicosocial del PMCE 2020. Se realizaron 4 capacitaciones de 5 programadas a personeros, contralores y líderes estudiantiles, en participación y diálogo social; se articuló con el Programa de Salud Mental con todas las dependencias con agentes psicosociales y se realizaron 52 capacitaciones, impactando a 1.667 padres de familia de 8 IE- Oficiales; se realizaron seguimientos a 237 estudiantes por diferentes situaciones: Ideación Suicida, Violencia Intrafamiliar, Violencia Sexual, Estudiante embarazada reportada a salud y 223 casos clasificados en Otros (estudiantes que no reportan actividad académica en su mayoría); se realizaron 30 talleres (encuentros) con docentes y directivos docentes de 39 programados, impactando 1.075, repitiendo población en capacitaciones con diferentes temáticas; realizaron 199 encuentros en espacio de escucha a estudiantes, 48 de ellos a padres de familia y/o acudientes y dos a docentes; se realizaron 57 capacitaciones a estudiantes, impactando a 2.192.

Calle 5 No. 4-40 Barrio Belalca
PBX: 6516606 - www.yumbo.gov
E-mail: alcaldeyumbo@yumbo.gov
NIT: 890.399.025-6 Cod Postal: 760



Alcaldía
de Yumbo

IMPLEMENTAR LAS RUTAS DE ACCESO Y PERMANENCIA PARA NIÑOS ENTRE LOS 6 Y 17 AÑOS:

En articulación con el operador FUNDACED se lideró la secretaría técnica del COMCE en 5 sesiones (una como invitados y 4 como operadores oficiales), con mesas de trabajo en Rutas de Atención Integral-RAI, para re significación de 21 rutas; se logró trabajar en la re significación y construcción de un total de 21 rutas de atención integral-RAI municipal, aprobadas por el COMCE y quedando pendiente por resolución administrativa de Alcaldía; se brindó asistencia técnica en RAI a los Comités Escolares de Convivencia-CECO de las IE- Oficiales y Privadas del municipio.

SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES- SRPA:

En el marco de la ES-PAN-COVID19, se mantuvo contacto con entidades relacionadas.

PROGRAMA DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS-NEE REGISTRADOS EN EL SIMAT:

Se brindó asistencia técnica-AT y acompañamiento en diferentes temas a las IE- Oficiales: capacitación en Derecho Universal del Aprendizaje-DUA, Planes Individuales de Ajuste Razonable-PIAR, en la sede Elías Quintero y seguimientos a casos específicos en las sedes: Elías Quintero, Policarpa Salavarrieta, Antonia Santos, José Antonio Galán (Pedregal), Alberto Mendoza Mayor, José María Córdoba, Gabriel García Márquez, José Antonio Galán, Leonor Lourido de Velasco; se realizó capacitación en Herramientas Pedagógicas a dieciséis (16) docentes de la IE Alberto Mendoza Mayor; se brindó apoyo en la realización de capacitación Herramientas Pedagógicas de las IE Juan XXIII, Leonor Lourido, Antonia Santos y sus sedes; se brindó apoyo en la capacitación sobre manejo de emociones con las familias de IE- José Antonio Galán, donde se abordó el tema resiliencia y discapacidad; se trabajó en Metodologías flexibles en sedes focalizadas: Héctor Alfonso Saavedra (brújulas y aceleración), Pedro Sánchez Tello (aceleración); se articuló con FUNDACED, con el abogado Germán Acevedo, para socializar el documento orientador de Rutas de Atención Integral-RAI (Guía técnica de apoyo para las entidades administrativas del Estado y los establecimientos educativos oficiales y privados).

Se realizó video institucional dirigido a la población del municipio de Yumbo presentando la oferta del Programa Necesidades Educativas Específicas- PMNEE; se participó en reuniones virtuales con el MEN en temas como la propuesta de evaluación de auto diagnóstico de Yumbo; se realizó solicitud de capacitación y/o asistencia técnica al Instituto Nacional de Ciegos-INCI y al INSOR; se brindó acompañamiento a familias y se envió material de apoyo para docentes en medio digital; en articulación con las IE- Oficiales se trabajó en: lograr el acompañamiento eficaz a Estudiantes con Discapacidad-EcD, ampliar la oferta educativa, realizar un mapeo de nuestro municipio para ofertar todo el proceso de inclusión educativa; se brindó apoyo en el encuentro con madres de familia con el objetivo de explicar sobre los procesos y oferta educativa para estudiantes con discapacidad; se brindó apoyo en el encuentro con padres de familia para realizar el proceso de inclusión educativa; se remitió al operador "Fundación Pensadores" listado de 15 estudiantes para valoración psicopedagógica; se realizó capacitación en herramientas pedagógicas a veinticuatro (24) docentes de básica primaria de la Institución Educativa Juan XXIII; se brindó apoyo a la realización del Conversatorio "Educación Inclusiva sin Barreras" el día 9 de septiembre de 2020 en articulación con la Secretaría de Salud y Secretaría de Bienestar Social, Necesidades Educativas Específicas dirigido a padres de familia de estudiantes con discapacidad del municipio de Yumbo; se envió a docentes de las 13 Instituciones educativas oficiales y sus sedes, material de apoyo enviado por el Instituto Nacional de Ciegos INCI para estudiantes con discapacidad visual (ceguera o baja visión); se envió información a los Docentes de Aulas Flexibles con extra edad, Aceleración y Brújulas y se hizo contacto con algunos docentes de IE Oficiales y Privados para compartirles información desde el Programa NEE; se envió información del Programa Municipal de Necesidades Educativas Específicas-PMNEE a las sedes Héctor Alfonso Saavedra, Pedro Sánchez Tello, Juan XXIII y John F. Kennedy, Rosa Zárate de Peña, Gabriel García Márquez, Ceat General, Titán y Liceo Campesino la Misión, además se estableció contacto con 25 docentes más, a los cuales se les envía información, y ellos replican a diferentes grupos de los colegios; se diseñó propuesta sobre hiladores de historias con estudiantes con capacidades diversas; se realizó Encuentro virtual para docentes, en el fortalecimiento a docentes en capacidades virtuales (dificultades de aprendizaje, conceptos y estrategias para docentes), el programa NEE invitó a las expositoras Lina Salazar (Psicóloga) y Paola Suarez (terapeuta ocupacional).

Se brindó apoyo en el encuentro virtual a padres de familia y estudiantes de las IE Oficiales: Antonia Santos, sede Elías Quintero, Mayor de Yumbo, Ceat General, Policarpa Salavarrieta, Titán, Leonor Lourido de Velasco, José María Córdoba, José Antonio Galán, para brindarles acompañamiento sobre cambios en el comportamiento debido a la ES-PAN-COVID19; se apoyó en el envío de recomendaciones (PLAN CASERO) sobre manejo de comportamiento y en el manejo del material de "Colombia Aprende" sobre manejo de las emociones; se brindó apoyo a madres de familia para realizar el proceso de acompañamiento en la inclusión de estudiantes desescolarizados.

Se realizó el envío de casos identificados con dificultades de aprendizaje referidas según los docentes de las siguientes IE Oficiales: José Antonio Galán, Rosa Zárate de Peña, General Santander, Juan XXIII, Leonor Lourido de Velasco, Policarpa Salavarrieta; se realizaron visitas domiciliarias a la zona rural, municipio de



Alcaldía
de Yumbo

Vijos (estudiantes matriculados en la IE José Antonio Galán del corregimiento de San Marcos); se participó en la reunión "Ruta de satisfacción", acorde a asistencia técnica brindada por la subsecretaría de salud pública del Valle del Cauca, con el fin de identificar las rutas para el registro y localización de las personas con discapacidad; se recibió asistencia técnica para la elaboración de Plan de Implementación Progresiva-PIP, para los estudiantes con capacidades diversas.

Se enviaron los siguientes cuentos como participación de capacidades diversas para el Plan Lector de la IE- Antonia Santos, para trabajar con los estudiantes sordos: "El flautista de Hamelin", "Gorillón", "La cama de mamá", "Los cocodrilos no se cepillan", "Los colores", "Matías dibuja el sol", "Había una vez"; se envía una exposición de fotografía y cultura para personas en condición de discapacidad; se envía información acerca del vigésimo cuarto concurso anual de cuento literario 2020 en sus categorías A realizado entre el 1 de Octubre al 8 de Noviembre 2020; se envía información para participar en la cuarta feria de Patrimonio Yumbo 2020; se brindó apoyo en el encuentro de fortalecimiento a Docentes en Capacidades Diversas; se brinda capacitación virtual módulo II de capacitación de emociones conexión vital, en articulación con la Dra. Paola Barreto (Fundación Saldarriaga Concha) y capacitación N°3 sobre "Emociones conexión vital"; se realiza encuentro sincrónico con conexión virtual módulo III practicando y avanzando trayectorias educativas completas, inclusión y equidad con la Dra. Paola Barreto (Fundación Saldarriaga Concha); se acuerda que la interpretación en Lengua de Señas, se realizará en todas las actividades programadas por la institución educativa, como por ejemplo: izadas de bandera, elección de personero, contralor municipal, actividades deportivas o culturales, entre otras y desde la virtualidad, todas las clases serán interpretadas: artística, deporte y salud, matemáticas, sociales, biología, estadística, español, entre otras; se proyecta capacitar en la lengua propia de los sordos, la cual se le ofrecerá a un estudiante sordo que en el año 2021 estará en el grado 7° y que aún no conoce la lengua. En total se beneficiaron: en atención en inclusión educativa 140 estudiantes, 54 familias y 109 docentes. Adicionalmente se atendieron 3 familias en búsqueda de cupos escolares; se realizaron 48 jornadas de capacitación a la comunidad. Es de destacar la cantidad de estudiantes vinculados a modelos educativos flexibles, así: N° de estudiantes en Brújula y Aceleración (40 en la sede Héctor Alfonso Saavedra, 20 en la sede Pedro Antonio Sánchez Tello y 27 en flexibilización en la sede John F. Kennedy).

FERIA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN EN LAS IEO's DEL MY-(TIC-SEMILLEROS) Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN:

Se efectuó taller de robótica en tres sesiones de 4 horas cada una; por gestión se consiguió el apoyo para realizar el taller de robótica y la premiación en la Feria virtual de Ciencia, Tecnología e Innovación (CT+I). En el Taller de Robótica participaron 39 personas, entre docentes y estudiantes (se conformaron grupos de 4 personas: 3 estudiantes y un docente).

PLAN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL-PMEA:

Por medio de la plataforma Google Meet se brindó acompañamiento y socialización del PMEa a través del CIDEA; se capacitó por medio de la misma Plataforma a 6 docentes de las IE- Oficiales de la zona rural (Yumbillo y Dapa) y se capacitó a 20 alumnos de las mismas sedes educativas, por medio del grupo de Facebook Huertas en Casa Yumbo, utilizando esta herramienta como estrategia para realizar seguimiento y asesorías sobre el PMEa y la articulación con las Huertas en Casa como metodología de los PRAES; por medio de las plataformas Google Meet, Zoom, Gmail, WhatsApp y Facebook se brindó acompañamiento y socialización del PMEa a través del CIDEA; se capacitó por medio de la misma Plataforma a 7 docentes de las IE- Oficiales de la zona rural (Yumbillo, Salazar, la Buitrera, Medio Dapa y Dapa) y se capacita a 30 alumnos de las mismas sedes educativas, por medio del grupo de Facebook Huertas en Casa Yumbo; se realizaron alianzas estratégicas durante con entidades municipales y departamentales como CVC, UMATA, PROYECTO ADAPTO-UNIVALLE y en conjunto se organizaron actividades virtuales pedagógicas en el marco de la ES-PAN-COVID19 y se realizó acompañamiento técnico presencial, vinculando a la comunidad educativa y local; se capacitó a 15 docentes y se realizó acompañamiento permanente en la articulación del proyecto "Cultivo Mi Ser - Huertas Caseras" en los diferentes Proyectos Ambientales Escolares - PRAES de 10 IE- Oficiales cubriendo el 18% de los estudiantes de los grupos ecológicos y por último, se realizaron los diagnósticos de las IE- Oficiales Alberto Mendoza Mayor, Mayor de Yumbo, Titán, Gabriel García Márquez y General Santander, debido a la ES-PAN-COVID19 se fortaleció el proyecto de las huertas escolares de las IE Oficiales General Santander y Alberto Mendoza Mayor, cabe resaltar que se modificó la estrategia de "Huertas Escolares" a "Huertas en Casa".

EDUCACIÓN INICIAL - PRIMERA INFANCIA:

En atención a convocatoria de capacitación del MEN, curso virtual "Lecturas al Aula", estrategia mediante la cual se busca fortalecer las prácticas pedagógicas alrededor de las experiencias con la literatura, la promoción de la lectura, la escritura y los lenguajes de expresión artística con las y los niños de Primera Infancia-PI, se beneficiaron 6 docentes del grado Transición de las IE- Oficiales; se desarrollaron ciclos de aprendizaje a través de encuentros virtuales para ofrecer posibilidades de interacción en torno al disfrute de



Calle 5 No. 4-40 Barrio Belalca
PBX: 6516606 - www.yumbo.gov
E-mail: alcaldeyumbo@yumbo.gov
NIT: 890.399.025-6 Cod Postal: 760



**Alcaldía
de Yumbo**

expresiones culturales y artísticas, así como diversos juegos y experiencias de exploración para representantes de entes territoriales, docentes y cuidadores de Primera Infancia.

Se recibió formación virtual en fundamentos políticos, técnicos y de gestión en Primera Infancia en el marco del programa "El mejor lugar para ser niños", apoyados por la administración municipal, SEMY, Alianza Empresarial y Fundación Smurfit dirigido a líderes y actores de atención a la población de la Primera Infancia; se participó en la estrategia de formación y acompañamiento "Emociones Conexión Vital" realizada por el MEN a los Entes Territoriales Certificados-ETC, por parte de la Dirección de Primera Infancia, a través de la estrategia desarrollada en el ciclo de webinar "Experiencias para jugar, narrar, explorar, crear y aprender" con temas dirigidos a niñas, niños y sus familias"; dos (2) profesionales y una técnica en PI de apoyo de la SEM, fueron capacitados por el MEN en estrategias de formación y acompañamiento en competencias socioemocionales y fortalecimiento en resiliencia para el desarrollo integral y la salud mental de niñas, niños y adolescentes-NNA, Inclusión y Equidad para trayectorias educativas completas a docentes y cuidadores; estas estrategias fueron implementadas por el MEN y aliados estratégicos para fortalecer los procesos de formación y fortalecimiento en PI, todo se desarrolló virtualmente a causa de la ES-PAN-COVID19.

Se participó en la reactivación del Comité de Primera Infancia y Adolescencia liderado por la Secretaría de Bienestar Social y Participación; se participó en reunión virtual para socializar información de ofertas y seguimiento a las propuestas de manejo comportamiento de la población en casa a causa de la ES-PAN-COVID19; se participó en la mesa del Comité de Infancia, Adolescencia y Familia de Yumbo-CIAFY, donde se abre la posibilidad de tener contacto con actores de las Instituciones afines como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF, Centros de Desarrollo Integral-CDIS, representante de Hogares Infantiles; donde se comparte información, seguimiento, orientación para Rutas de Atención Integral-RAI a los niños y niñas atendidos; se mantuvo permanente contacto con el ICBF y los Psicosociales de los diferentes Hogares Infantiles para orientar y dar pautas sobre la atención de la población de Primera Infancia- PI, en cuanto al ingreso a los EE Oficiales del municipio; permanentemente se articuló información con ICBF, Bienestar Social, Hospital, IMCY, IMDERTY para fortalecer acompañamiento a la comunidad educativa mediante la participación virtual en las reuniones de la mesa de Primera Infancia y Comité de Infancia Adolescencia y Familia- CIAFY, con el propósito de articular procesos con los agentes participantes responsables de PI a nivel municipal donde se socializaron experiencias para los tránsitos armónicos y seguimiento a las propuestas de manejo respecto al comportamiento de la población en casa a causa de la ES-PAN-COVID19. Igualmente, se realizó orientación pedagógica a docentes y cuidadores de PI con estrategia de atención virtual a la comunidad por medio de correo electrónico, publicación en medios y página oficial de la SEM, comunicados, videos, entrevistas para orientar y dar a conocer la oferta de transiciones armónicas para el año 2021; se gestionó ante el MEN procesos de capacitación frente a los sistemas, se realizó la asignación (2 usuarios) y capacitación por parte del MEN para los usuarios de seguimiento de la población de PI, a través del Sistema de Información para la Primera Infancia SIPI y el Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia SSDIPI, lográndose en el SIPI el registro de 12 establecimientos prestadores del servicio privado para niñas y niños en edades de 1 a 4 años, y en el SSDIPI se logró un continuo seguimiento y reporte de alertas, cruce de información con el ICBF y demás actores para conocer reportes de niños y niñas en su atención; se logró articular el sistema para cruce de información con el SIMAT de la SEM, hacer búsqueda y reporte de NNA y alertas de niños y niñas (sin documento) actos para transitar en el 2021, en consecuencia 12 Establecimientos Educativos fueron registrados en la plataforma SIPI del MEN y en cuanto a alertas generadas por el sistema SSDIPI fueron reportadas vía correo institucional al ICBF y a la líder del SIMAT en la SEM.

Se participó en las convocatorias que realizó la Mesa Departamental de Primera Infancia, encuentros virtuales por medio del MEN para compartir actividades que pueden realizar los docentes con los niños y las niñas de primera infancia y sus familias en medio del aislamiento preventivo que se está viviendo; se presentó propuesta para realizar filmación y entrevista del proceso de alternancia en Centro de Desarrollo Integral- CDI "Caracol" con el objetivo de informar y brindar confianza a los cuidadores del regreso gradual a las actividades académicas para los NNA-PI; se realizó un primer acercamiento en reunión con la Subsecretaría de Calidad y el equipo de Primera Infancia-PI de la SEMY, alianza empresarial, equipo Plan Decenal Educación y representantes actores del municipio de Yumbo y se proyectó para 2021, un piloto para capacitación docente de atención a la Primera Infancia-PI, como también para articular metodologías de enseñanza que buscan dar una armonía integral a los ambientes de aprendizajes que fortalezcan las sanas costumbres, pautas de crianza, convivencia, en el propósito de lograr una transición armónica de las y los niños a su ingreso al primer nivel a la Básica Primaria, lo anterior implica un estudio por parte de la SEMY para implementar estrategias que permitan licenciar al personal docente para facilitarles su participación en las capacitaciones, sin afectar la normalidad académica de los niños y niñas en las IE- Oficiales.

Se mantuvo acercamiento constante con las Docentes y las Psicosociales de los CDIS, a través del compartir de material enviado por el MEN y encuentros para desarrollar estrategias y mecanismos de participación junto con las familias en el Ciclo de "Experiencias para jugar, narrar, explorar, crear y aprender" dirigido a niñas, niños y sus familias"; es importante agregar que con estrategias y mecanismos dirigidos a niñas, niños y sus familias, con espacio y posibilidades de interacción a través del disfrute de expresiones culturales y



Alcaldía
de Yumbo

artísticas, así como de diversos juegos y experiencias de exploración, se logra capacitar a niños y niñas como gestores de paz y en la resolución de conflictos para la prevención de la violencia y el bullying.

MODELOS FLEXIBLES DE APRENDIZAJE- MFA:

Se constituyeron 2 aulas de "Brújula", 2 aulas de "Aceleración del aprendizaje" en las sedes Pedro Sánchez Tello y Héctor Saavedra y un aula de "Caminar en Secundaria" en la sede Ceat General, a cargo del Docente Gustavo Neira, quien trabajó con el apoyo de un equipo de la SEMY; en la IE Juan XXII se trabajó un aula de "Caminar en secundaria"; es decir, funcionaron con trabajo académico en casa cuatro (4) aulas flexibles que están siendo orientados por docentes de planta y apoyados por un contratista licenciado que aporta estrategias culturales y artísticas.

JORNADA ÚNICA- JU:

Se mantuvo relación directa con el MEN a través de asistencia técnica, como también se retroalimentó a las IE- Oficiales que cuentan con JU. Por efecto de ES-PAN-COVID19, ha sido poca la gestión adelantada en la perspectiva de JU, pero debe tenerse en cuenta que Yumbo le apuesta a una Jornada Complementaria más que a JU.

MEDIA TÉCNICA:

En relación al diagnóstico estratégico y prospectivo de las necesidades de formación en media técnica, técnica, tecnológica y superior universitaria se realizaron reuniones semanales con Univalle sede Yumbo, "Yumbo como Vamos", y la FEDY con el fin de realizar convenio de asociación para la construcción de la política pública de educación media; se está adelantando trámite pre-contractual para la suscripción de un convenio específico con la Universidad del Valle sede Yumbo, el cual será de asociación específico, ya que por otra dependencia se está adelantando uno marco, el mismo no afecta presupuesto, este proyecto se socializará con los rectores para que se adopte la articulación de la media técnica con pluralidad de oferentes.

En cuanto a la actualización del programa de media técnica de Yumbo Articular a los EE Oficiales de Yumbo conjuntamente con el SENA, IMETY y asesores se comenzó a construir el proyecto de Educación, se han realizado reuniones con el fin de revisar medias técnicas y ampliación de oferta con perspectiva de pertinencia, lo cual la haría más atractiva; se realizó encuesta a 1.200 estudiantes de las IE- Oficiales de los Grados 8°, 9°, 10° y 11° para determinar el interés de los estudiantes con respecto a la Media Técnica; se realizó contacto con el SENA para la oferta de programas en la sede de la IE- Titán.

ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR: CREAR EL FONDO DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN Terciaria-ET DEL MUNICIPIO DE YUMBO:

Se realizó el documento de acuerdo (convenio marco de asociación) y fue socializado con el señor Alcalde para surtir proceso de revisión y aprobación que permita celebrarlo y ejecutarlo en 2021, teniendo en cuenta la evolución de la ES-PAN-COVID19.

EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS:

Desde enero y hasta diciembre de 2020, en convenio con el Colegio Galán, se beneficiaron 521 personas con la Educación por Ciclos (Ciclo I); por la ES-PAN-COVID19, en el contexto de la virtualidad y el trabajo académico desde casa, se cumplió con la formación por ciclos, año lectivo 2020.

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS-ES:

Se organizó con un grupo asignado de la Secretaría de Educación lo relacionado con el laboratorio pedagógico, el cual se llevó a cabo el día 4 de septiembre a cargo de la Docente Luz Nidia Mendoza de la IE- Policarpa Salavarrieta, donde se tendría en cuenta: caracterización del territorio, caracterización de las experiencias, tema del proyecto "Cultivo Mi Ser"; se llevó a cabo el foro educativo con los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales donde compartieron sus experiencias significativas con los demás docentes y directivos docentes desarrollando así sus procesos educativos para que nuestros niños, niñas y jóvenes del Municipio puedan fortalecer el acercamiento pedagógico desde casa.

EVENTO DE EXALTACIÓN A LA LABOR DOCENTE-"PREMIO AL BUEN MAESTRO YUMBEÑO:

Cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad y el aforo permitido, el evento se realizó el 18 de diciembre del 2020, en la IE- Mayor de Yumbo, se realizaron las siguientes exaltaciones: Proyecto "Cultivo Mi Ser", con la medalla "Ernesto Castillo Pabón" a 12 Docentes; Proyecto "Háblame GABO", con la medalla "Gabriel García Márquez", a 4 Docentes; Proyecto de "Fotografía", con la medalla "Josefina Sánchez Tello-JST" a 6 Docentes; Proyecto de "Robótica", medalla "Josefina Sánchez Tello" a 3 Docentes; Foro Educativo Municipal-FEM: 1er puesto, Proyecto "Cultivo mi ser", medalla "Ernesto Castillo Pabón", a 5 Docentes; 2do puesto, Proyecto "Olores, colores y sabores", medalla "Ernesto Castillo Pabón", a 2 Docentes; 3er puesto, Proyecto "Rompiendo el hielo", medalla, "GGM", a una Docente; 4to. Puesto, Proyecto "Comunicación e interacción de espacio mutuo", medalla JST, a una Docente; 5to. Puesto, Proyecto "30 días, 30 fotos y una

Calle 5 No. 4-40 Barrio Belalca
PBX: 6516606 - www.yumbo.gov
E-mail: alcaldeyumbo@yumbo.gov
NIT: 890.399.025-6 Cod Postal: 760



Alcaldía
de Yumbo

foto de la semana", medalla "JST", a 2 Docentes; Proyecto "Supérate con el Deporte", medalla JST, a 5 Docentes; Rectores: 5 fueron exaltados con la medalla "JST"; Coordinadores: 7 fueron exaltados con la medalla JST; Docentes Orientadores: Uno fue exaltado con la medalla "JST" y Reconocimientos Especiales a 19 personalidades del municipio de Yumbo- MY, con la medalla "Josefina Sánchez Tello- JST".

FORO EDUCATIVO MUNICIPAL (FEM):

Se realizó el Foro Educativo Municipal, con la temática "Aprendizaje significativo para la vida como principio orientador del quehacer educativo" y se participó en el laboratorio pedagógico y el Foro Educativo Nacional-FEN organizados por el MEN; en la primera sesión del foro municipal se conectaron 40 Docentes y en la segunda sesión se conectaron 66, mas 25 que estuvieron presencial, para un total de 131 docentes participantes.

PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE-PTFD:

Se retroalimentó información del Fondo MEN para la Formación Docente - FFD dirigida a la capacitación y cualificación de docentes y directivos docentes, a través de formación continua (seminarios - diplomados) y formación avanzada (especializaciones- maestrías- doctorados), como también a través de la Escuela de Liderazgo (Directivos Docentes), proyección y envío de documentos, Base de Datos-BD de beneficiarios, entre otras; se socializó a los Directivos Docentes todas las estrategias que tiene el MEN, para que Directivos Docentes y Docentes participen de las Capacitaciones que se ofrecen desde la cartera ministerial; se atendieron las asistencias técnicas virtuales del MEN por parte de colaboradores de la SEM y docentes y directivos docentes de las IE Oficiales; se brindaron 2 asistencias técnicas a docentes de Básica Primaria y Básica Secundaria y Educación Media sobre flexibilidad curricular y evaluación formativa; se realizó capacitación en Plataforma B-Learning Construcción de Ovas para su uso pedagógico a través de esta plataforma.

PROGRAMA TODOS A APRENDER-PTA:

En las dos Instituciones Focalizadas Policarpa Salavarrieta y Juan XXIII, se adelantaron de manera virtual los 4 ciclos: Apertura, ciclo I, ciclo II, ciclo III y de cierre en su respectivo orden, llevando a cabo acciones de Formación a Tutores, Planeación por parte de Tutores, Acompañamiento a Docentes por parte de Tutores y Legalización de Agendas, entre otras. Se realizaron de manera virtual: Comunidades de Aprendizaje-CDA y Sesiones de Trabajo Situado- STS virtuales, de Matemáticas, Lenguaje y Educación inicial. Se realizaron reuniones inherentes a lo largo de los diferentes ciclos referidos, tanto con las IE focalizadas como con la SEM, acorde como lo orientó la dirección nacional del programa. Directamente se beneficiaron 38 docentes y a través de jornadas de capacitación ampliadas aproximadamente a 22 docentes de 3 IE Oficiales no focalizadas: José Antonio Galán, Leonor Lourido de Velasco y General Santander; es decir un total de 60 docentes de Básica Primaria beneficiados en el municipio de Yumbo.

USO PEDAGOGICO DE TECNOLOGIAS INFORMATICAS Y COMUNICACIONALES- TICPLAN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA- PETI:

Se actualizó y en gran medida se ejecutó el Plan de Tecnología Informática (PETI), con base en los proyectos que contaron con presupuesto en el año 2020, se cuenta con línea base PETI 2020 para ajustarlo en 2021.

En cuanto a conectividad se validó la conexión a internet en cada una de las 44 sedes educativas que conforman las 13 IE- Oficiales; se instaló servicio de internet en las IE Oficiales y zonas wifi del municipio de Yumbo, en convenio con la empresa de telecomunicaciones ERT; se implementó Red Multipropósito de alta velocidad, en las sedes educativas de las 13 EE Oficiales de Yumbo, el servicio funciona con un complejo sistema de radio enlace y antenas que se ubican en las IE- Oficiales y en 27 nodos o zonas wifi distribuidas estratégicamente en la jurisdicción del MY, la señal de internet se irradia a la comunidad, por redes LAN y WIFI y en las IE- Oficiales la señal llega en complementación a Direcciones MAC, que son equipos que la SEM adquirió con anterioridad; se instaló servicio de internet en 44 sedes educativas y 50 puntos de acceso adicionales, distribuidos estratégicamente en la jurisdicción del MY, para un total de 94 puntos de acceso.

SOPORTE, MANTENIMIENTO Y LICENCIAMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTO DE LAS IE- OFICIALES:

Acorde a diagnóstico derivado de visitas de asistencia técnica, se realizó el mantenimiento a 850 equipos de cómputo de las IE Oficiales pero el contrato de licenciamiento se declaró desierto.

JORNADAS DE FORMACIÓN DOCENTE EN ARTICULACIÓN CON COMPUTADORES PARA EDUCAR- CPE:

Se realizaron 15 jornadas de capacitación docente en herramientas de plataformas B-Learning y Moodle; se beneficiaron 687 personas, entre directivos docentes y docentes.

INVENTARIO DE PC:



Alcaldía
de Yumbo

Se realizó inventario de equipos en las diferentes sedes educativas y se registraron los datos en una APP creada para tal fin. El inventario correspondió a 4.650 PC-portátiles y 10.883 tablets, de igual manera se prestó servicio de soporte técnico.

C- METAS MAS AFECTADAS POR LA ES-PAN-COVID19

Teniendo en cuenta el PAM 2019, el Programa de Gobierno del señor Alcalde, el PDMY 2020- 2023 y las directrices del Ministerio de Educación Nacional-MEN; la Secretaría de Educación de Yumbo- SEMY, proyectó las metas tendientes a mantener el mejoramiento continuo del sistema educativo local, pero debido a la emergencia sanitaria por la pandemia COVID-19, las siguientes metas no se pudieron adelantar: Perfil Educativo, Banco de Solidaridad Escolar, Cátedra de Afrocolombianidad, *Sistema de Capital Social*; Proyectos Transversales-PET (Proyecto Gestión Responsable del Tiempo Libre y las Tecnologías; Proyectos Transversales- PET (Implementar "X" proyectos educativos transversales en los EE Oficiales de Yumbo) en *Proyecto DDHH y Post Conflicto/Proyecto de Educación P/ la Sexualidad/ Proyecto de Emprendimiento y Escuela de Padres/ Proyecto EVS*; Educación Terciaria (Implementar programa de PRE-ICFES en los EE-Oficiales de Yumbo), Modelo ONU-COYMUN, Foro de Filosofía (FF), Comité de Investigación Docente-CID (Fortalecer e incentivar la gestión institucional y pedagógica de las 13 IE- Oficiales), Plan Curricular Municipal- Modelo Pedagógico Municipal (Unificar los Planes de Área de Lenguaje y Matemáticas de Básica Primaria de las 13 IE- Oficiales del MY), Programa Estimulo a Monitores (Crear e implementar el programa de estímulos a monitores), Fondo Educativo Indígena, Lengua Indígena, Formación Docentes Indígenas, Materiales Didácticos con Enfoque Étnico-Indígena. Teniendo en cuenta, que la ES-PAN-COVID19, mantendrá vigencia en el año 2021, la gran mayoría de estas metas podrían ajustarse en el Plan de Desarrollo Municipal de Yumbo-PDMY 2020-2023 "Creemos en Yumbo", al punto de tener que eliminarse gran parte de ellas.

DIANA MONTEHERMOSO TULANDE
Subsecretaria de Calidad y Cobertura
Secretaria de Educación Municipal de Yumbo- SEMY

Proyectó: ONBG- Profesional Universitario.

Enero 19 de 2021



Calle 5 No. 4-40 Barrio Belalca
PBX: 6516606 - www.yumbo.gov
E-mail: alcaldeyumbo@yumbo.gov
NIT: 890.399.025-6 Cod Postal: 760