

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE YUMBO- VALLE																													
D02. MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS																													
D02.01 PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO- PAM (Articulado con PDMY 2020- 2023 "Creemos en Yumbo"- Acuerdo No. 007 de 05 de junio de 2020.																													
Código:		Versión:		Vigencia: 2020																									
PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO- PAM												MONITOREO- 1 FECHA: A 30 de Junio de 2020						MONITOREO- 2 FECHA: A 30 de Septiembre de 2020						MONITOREO- 3 FECHA: A 31 de Diciembre de 2020					
COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	META PDMY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA							
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar que la Secretaría de Educación-SE y sus Establecimientos Educativos-EE analicen y hagan uso de los resultados de las evaluaciones de estudiantes, tanto internas como externas, con el fin de generar estrategias enfocadas al mejoramiento continuo de la calidad educativa.	En 2020, Incrementar a 49,85 el resultado de la PS- 11E, LINEA BASE 48,6.META PDMY 2020-2023: Incrementar a 49,6 puntos el resultado promedio ponderado Municipal de las IEO's del municipio de Yumbo-MY en Pruebas Saber-PS 11. META RESULTADO DEL PDMY 2020-2023.SUBPROGRAMA: CREEMOS EN LA CALIDAD EDUCATIVA PARA LOS YUMBOS	*	Resultado PS 11 Año 2020 (Se ha incrementado 49,6 puntos promedio ponderado Municipal de las Instituciones Educativas aplicadas en las Pruebas Saber 11).	Articular acciones con el ICFES y el MEN acorde con programación y dirección de estas instancias, en lo relativo a las Pruebas Externas (PS 3° 5° y 11°), Realizar la Jornada de divulgación 2020 a los EEO y NOF, en la integración y uso de resultados de las PS, direccionado por el ICFES. Entidad está en proceso de planeación de la Jornada. Realizar orientación al EE NOF seleccionados, en representación de la ETC Yumbo, para la aplicación del PDMY. Realizar PS 3°5° y 11° 2020 Calendario B, convalidado por el ICFES. Realizar orientación y acompañamiento a las 13 IEO's en la celebración del DAE y DAE F/ 2020, direccionado por el MEN. Realizar orientación al proceso de planeación de una Jornada. Realizar socialización de información estadística de las PS 11° 2020 ETC Yumbo, de los EEO y NOF, Calendario B. A. con el fin de facilitar la formación de estrategias para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje.	Martín Leonor Cardenas, Contrato Prestación Servicios- CPS (\$24.200.000) y apoyo en PS, PSA y Pre-ICFES.	24.200.000	FEB.	DIC.	40%	Se actualizaron datos de la ETC-MY 2020, según requerimiento del ICFES, se participó en el Enc. Nat. Virtual Líderes de Evaluación 2020-ICFES (11 y 12/08) en el cual el ICFES socializó las estrategias y el 2020, dentro de la estrategia para EE, se realizará para los EE del MY, según virtual mediante para profundizar en la implementación de resultados; se establecieron fechas de ejecución práctico con 2° ETC, 13 al 24/07 como la representación (Desarrollar en el entorno Nat. 18/08 al 30/07), se promovió la inscripción en el PDMY Masas PS 3° 5° y 11° 2020. Caso B, del Col. "Los Carabambas", en representación de la ETC-MY, el mismo por la ES-PAN-COVID19, ha cancelado por el ICFES, por igual motivo con el ICFES. Se define fecha de celebración DAE F, se solicitó comunicado ICFES y Dec. 532 MEN, dirigido a los EE No Ofc. Cal B, donde debido a la ES-PAN-COVID19, se suspende temporalmente Examen Saber 11 B 2020.	Debido a la ES- PAN- COVID 19, el Gob. Natl., suspende temporalmente la presentación de Examen Saber 11 - Cal B 2020 del 15 de marzo, en consecuencia está pendiente la definición de nuevas fechas para la presentación de este Examen y para la inscripción del Examen Saber 11- Calendario A 2020. Una vez publicados los resultados Saber 11 Cal B y A 2020 se realizará el inf. estadístico y socialización del mismo.	0,644	70%	Se diligenció Encuesta de Caracterización direccionada al MEN de 2020 ICFES, se socializó Encuesta Virtual con el ICFES (20/08), para profundizar en la Encuesta de Caracterización de esta encuesta vía correo inst. a los EE. Pruebas Resolución 206 de 2020 ICFES, que las fechas para la aplicación examen Saber 11 B 2020 (aplicación 02/09), ajustaremos y damos a la ES-PAN-COVID19, se suspende Resolución 306 de 2020 ICFES, que modifica el cronograma examen Saber 11 B 2020 (aplicación: 18/10). Se compare via correo inst. a los EE Oficiales y Privados Cal A, la Circular 140 y Res. No. 412 de 2020 ICFES, para analizar nuevo cronograma Saber 11 A 2020 (aplicación: 17 y 18/11), se participó en el Encuentro Virtual Líderes de Evaluación del MEN Estrategia uso de resultados Exámenes PS (24/08). Se informa vía correo inst. a la General Santander, que he convalidado por el MEN, al término de Evaluación con EE focalizados (10/09), para los reales inscripciones.	La aplicación del Examen Saber 11 2020 Calendarios B y A, se realizará de manera presencial y con todos los protocolos de bioseguridad por parte del ICFES; el MEN implementa el Encuentro Virtual de Evaluación, focalizando a los EE que disminuyen en la clasificación de plantillas Saber 11.	1,127	87%	Se asistió a reunión virtual ICFES "Socialización Estrategia de Divulgación Virtual Interpretación Resultados Saber 11 2017-2019 dirigido a EE focalizados para SE, se compartió información de esta estrategia via correo inst. a la General Santander, para la ES-PAN-COVID19 y según Res. 227748 de 2020, el MEN fija fecha para la jornada DAE 2020, entre el 17/10/2020 y las dos primeras semanas de calendario académico 2021, se compare via correo inst. a los EE Oficiales y Privados Saber 11 A, Calendario B, inscripción hasta el 5/09, tarifa Saber 11 A, a los EEO's y Res. 420 de 2020 ICFES ampliación registro, se informo vía correo inst. a los EEO's y Res. 427 de 2020 ICFES ampliación inscripción, cronograma Saber 11 A (7/2011) y se adjuntó modico, cronograma Saber 11 A, Res.531 de 2020 ICFES fecha adicional presentación examen Saber 11 A (18/12), se compare via correo inst. a las IEO's, Circular 278 SEM, Estrategia de solicitud inscripción Pruebas Saber 11 A EEO's y ETC Yumbo tarifa inscripción Saber 11 A EEO's".	El ICFES focalizó a 1.078 EE del país que en el 2019 bajaron en la clasificación de plantillas, incluyendo a la General Santander/ETC Yumbo. La Estrategia busca orientar a los docentes en el uso de herramientas para interpretación de resultados del Examen Saber 11 a través de un video de que presenta resultados del EE de los últimos 3 años. Por finalización del año lectivo, los ETC Yumbo restaron la jornada EE 2020 en el calendario académico 2021; Ante la ES-PAN-COVID19, se presentaron ajustes en los Cronogramas ICFES Saber 11 A ingreso ordenado Pruebas B/10, Res. 407 de 2020 ICFES, para el 2021, por lo anterior, el ICFES publicó resultados del Examen del 2021, para la elaboración del Informe Estadístico, PS 11 2020 ETC Yumbo y socialización del mismo.	1,401							
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar que la Secretaría de Educación-SE y sus Establecimientos Educativos-EE analicen y hagan uso de los resultados de las evaluaciones de estudiantes, tanto internas como externas, con el fin de generar estrategias enfocadas al mejoramiento continuo de la calidad educativa.	Pruebas de Seguimiento al Aprendizaje-PSA: Brindar AT en la presentación de las Pruebas Avancemos y Supérate a los Establecimientos Educativos-EEO y NO Oficiales-NOF, con el fin de optimizarlas. (Por direccionamiento del MEN a partir del 2018, no se aplicará la prueba Aprendamos).		No de IE's con AT. No de IE's programadas para AT.	Articular con Actividad D02.07 para garantizar conectividad, divulgar cronograma de aplicación de pruebas, promover participación de los EEO y NOF, en las diferentes fechas de las pruebas, a través de circuitos institucionales.	Martín Leonor Cardenas, Contrato Prestación Servicios- CPS (\$24.200.000) y apoyo en PS, PSA y Pre-ICFES.	0	FEB.	DIC.	40%	Prueba AVANCEMOS 4°, 6° y 8°. Se promovió la divulgación y participación en la aplicación de la Prueba Avancemos 468-2020 vía correo inst. y circular "N°010, dirigido a los EEO y NOF y direccionado por el ICFES. Se informó vía correo inst., a los EEO y NOF, la ampliación en la inscripción de la Prueba Avancemos 468-2020, direccionado por el ICFES. Se informó vía correo inst., a los EE Oficiales y No Oficiales, que teniendo en cuenta la emergencia sanitaria, el ICFES acordó aplazar la aplicación de la prueba Avancemos 468, programada para marzo y abril.	El MEN no ha definido aplicación de Supérate con el Saber 2020. Por motivos de la ES-PAN-COVID19. La participación en la Prueba Avancemos 468, es voluntaria y el EE debe contar con servicio de internet, debido a que la aplicación se realizará en línea; una vez el ICFES confirme nuevas fechas.	0,644	70%	Se informa vía correo inst., a los EEO y NOF que, ante la ES-PAN-COVID19, el ICFES canceló la aplicación de la prueba Avancemos 468-2020; Se gestionó la inscripción para las 3 jornadas de divulgación virtuales (Líderes Evaluativos Calificadas, Enlaces SE-EE, Directivos docentes para la socialización de la nueva herramienta Evaluar para Avanzar 3° a 11° direccionada por el ICFES.	El ICFES implementa la nueva herramienta "Evaluar para Avanzar 3° a 11", de uso voluntario para apoyar procesos de enseñanza de docentes durante la actual ES-PAN-COVID19. Esta herramienta representa un recurso pedagógico para que los docentes diagnostiquen sobre el desempeño (aprendizaje) de los estudiantes y con ello formulen o ajusten sus planes de mejoramiento pedagógico p/ 2021, lo que a su vez es insumo para actualizar planes de estudio, planes de área y planes de aula, según corresponda.	1,127	100%	Se participó en la socialización virtual "Herramienta Evaluar para Avanzar 3 a 11", para Líderes de Evaluación y en reunión virtual "Lanzamiento Evaluar para Avanzar 3 a 11". Se compare via correo inst. a los EEO y NOF; Circular 177 "Estrategia Evaluar para Avanzar 3 a 11" e invitación al "Taller acompañamiento Plataforma Evaluar para Avanzar 3 a 11", direccionado por el MEN e ICFES.	La plataforma Evaluar para Avanzar se encuentra disponible para el ingreso de los docentes hasta 10/12/2020.	1,61							
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar que la Secretaría de Educación-SE y sus Establecimientos Educativos-EE analicen y hagan uso de los resultados de las evaluaciones de estudiantes, tanto internas como externas, con el fin de generar estrategias enfocadas al mejoramiento continuo de la calidad educativa.	Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes-SIEE: Revisar y brindar Asistencia Técnica-AT a 2 SIEE c/ el fin de garantizar su conformidad con la normatividad y la coherencia con el ambiente evaluativo de las PS (Pruebas Externas).		No. de IE con AT en SIEE / No. total de IE's programadas	Brindar apoyo y acompañamiento a rectores y directivos docentes en la actualización y unificación del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes-SIEE.	Luz Adriana Molina Sáenz, CPS (\$39.270.000) y apoyo en RMI (AEI, PMI, Seguimiento).	0	FEB.	DIC.	20%	Se realizó reunión con los rectores de las 13 IE del municipio. Se dio a conocer en presentación ppt el SIEE de cada una. Se realizó presentación para la evaluación en tiempos de COVID-19, para socializar con directivos docentes	Se está flexibilizando la evaluación a estudiantes debido a la situación sanitaria que estamos afrontando.	0,322	50%	Se realiza reunión con rectores para definir Evaluación Curricular con Flexibilización en tiempos de Covid-19.	Socialización de orientaciones MEN y presentación en ppt cada IE realiza ajustes al SIEE, para flexibilizar la evaluación y promoción	0,805	60%	No en todos los casos, las IE dieron información relacionada con el proceso de ajustes al SIEE con la flexibilización curricular. Entregaron información las IE: Rosa Zárate, Antonia Santos, General Santander, José María Córdoba, José A Galán, Juan XXIII, Titán y Polcarpa.	Estos ajustes son vitales para analizar el proceso de evaluación y promoción en las IE durante el año 2020 y trabajo de atención 2021.	0,966							
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Realizar el análisis de los resultados de la evaluación de los docentes y directivos docentes a fin de obtener información que permita a los EE y a la SE utilizada como insumo para el diseño y la implementación de las acciones y planes macro, que tengan un impacto general sobre todos los evaluados, el establecimiento educativo y la entidad territorial para el mejoramiento de la calidad educativa.	EVALUACIÓN DOCENTES (EDL): Verificar que el 100% de las Evaluaciones de Desempeño Laboral- EDL, de los docentes Decreto 1278 estén debidamente sistematizadas y ajustadas a la norma (D3782).		N° de docentes (D1278) con EDL sistematizadas/N° total docentes (D1278).	Articular acciones entre PID y PHH para constatar total y acertada sistematización de los formatos EDL de los Docentes, como también constatar la necesidad de la formulación de Planes de Mejoramiento Individual Docente-PMID, revisar ID de sistematización de EDL de los Docentes nombrados mediante D1278, en la EDL, saconde con el D3782). Brindar AT a los EE que la requieran, entre otras.	Volanda Cuzalón.	24.200.000	MAR.	DIC	60%	Con relación a los 425 docentes (Dec. 1278), en articulación con el Proceso H- Humano, se constató que el 100% de los formatos EDL de Docentes vinculados por Decreto 1278, correspondiente al año 2019, fue correctamente sistematizado en el aplicativo. De otro lado, también se constató que NO se presentan calificaciones inferiores al 65, es decir no ameritan formulación y ejecución de PMID.	La persona de apoyo en este tema esta atenta a brindar AT a las IE's que lo requieran.	0,966	80%	Con relación a los 425 docentes (Dec. 1278), en articulación con el Proceso H- Humano, se constató que el 100% de los formatos EDL de Docentes vinculados por Decreto 1278, correspondiente al año 2019, fue correctamente sistematizado, con relación al aplicativo. De otro lado, también se constató que NO se presentan calificaciones inferiores al 65, es decir no ameritan formulación y ejecución de PMID.	Sin mayores novedades, 100% de los docentes evaluables tienen su formato EDL, debidamente sistematizado, con relación al aplicativo. De otro lado, también se constató que NO se presentan calificaciones inferiores al 65, es decir no ameritan formulación y ejecución de PMID.	1,288	100%	Con relación a los 425 docentes (Dec. 1278), en articulación con el Proceso H- Humano, se constató que el 100% de los docentes evaluables tienen su formato EDL, debidamente sistematizado, con relación al aplicativo. De otro lado, también se constató que NO se presentan calificaciones inferiores al 65, es decir no ameritan formulación y ejecución de PMID.	Sin mayores novedades, 100% de los docentes evaluables tienen su formato EDL, debidamente sistematizado, con relación al aplicativo. De otro lado, también se constató que NO se presentan calificaciones inferiores al 65, es decir no ameritan formulación y ejecución de PMID.	1,61							
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Orientar y promover la realización de la autoevaluación institucional al interior de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales con el fin que se convierta en una fuente de información útil para los planes de mejoramiento institucional y planes de mejoramiento del sector educativo.	Autoevaluación Institucional-AEI: Consolidar en los 2 formatos (MEN) respectivos, los resultados de la AEI de las 13 I.E.O., c/ el fin de generar información confiable para la toma de decisiones.		N° de IE's con resultados consolidados en los formatos respectivos/N° total de IEO	*Recibir las AEI de las 13 EEO, conforme solicitud de Circular SEM No. 002-*(Revisar la coherencia de las AEI con los PEI, verificando que los 13 se encuentren radicados en la SEM, y solicitando aquellos que no estén o que hayan tenido resignificación (ajustes) en 2019.*Consolidar las AEI de las 13 IEO en el formato correspondiente.*Analizar en el formato de Debilidades y Fortalezas, las AEI de cada una de las 13 IEO.*Brindar AT para fortalecer las cuatro áreas de gestión: Directiva, Administrativa y Financiera, Académica y Comunitaria.	Luz Adriana Molina Sáenz, CPS (\$39.270.000) y apoyo en RMI (AEI, PMI, Seguimiento).	0	FEB.	DIC.	15%	Se elaboró circular 014 para solicitud de insumos Administrativos: AEI, con fecha de entrega para el 20/03.	Las IE argumentan que con la pandemia todo cambió y por eso no han hecho entrega de todos los documentos solicitados.	0,241	62%	Consolidación en los formatos de la respectiva información y elaboración del Informe de Debilidades y Fortalezas.	Pendiente 5 IE por entrega de información	0,998	62%	A pesar de los diálogos sostenidos con la subsecretaría de Calidad y Cobertura para la solicitud directa de estos insumos se continúa con la falta de los faltantes.	Fortalecer en las IE el proceso de entrega oportuna y completa de todos los insumos que se solicitan para que lleguen en el tiempo requerido, puesto que es un desgate permanecer recordando este requerimiento constantemente. Entregaron información las IEO: Rosa Zárate, Antonia Santos, General Santander, José María Córdoba, José A Galán, Juan XXIII, Titán y Polcarpa.	0,998							

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	META PDMY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA
1- ACOMPAÑAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Elaborar la caracterización de la entidad territorial y el perfil del sector educativo, mediante la consolidación de los resultados de las distintas evaluaciones (a estudiantes, docentes y directivos docentes e instituciones), así como la consolidación de información complementaria sobre las condiciones sociales, económicas, políticas, culturales y educativas de la respectiva entidad territorial.	Perfil Educativo: Actualizar perfil del Sistema Educativo de Yumbo, con el fin de facilitar el análisis de contexto, la toma de decisiones y la elaboración de los Proyectos de la SEM. La contratista Carmen Bolaños hace parte del equipo de Planeación Educativa de la SEM.		Un documento de Perfil Educativo de Yumbo actualizado a 2019-2020.	Revisar, mejorar y actualizar el documento PERFIL EDUCATIVO DE YUMBO.	Área de Planeación Educativa (Proc. 0). Componente que deberá trabajar área de PLANEACION EDUCATIVA de la SEM. Actualmente a cargo del economista Jorge Abero Muñoz.	0	MAY.	DIC.	0%	Sin ejecución.	Meta que debe adelantarse el área de PLANEACION EDUCATIVA de la SEM.	0	0%	Sin ejecución.	Meta que debe adelantarse el área de PLANEACION EDUCATIVA de la SEM.	0	0%	Sin ejecución.	Meta que debe adelantarse el área de PLANEACION EDUCATIVA de la SEM.	0
1- ACOMPAÑAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Gestionar el Plan de Apoyo al Mejoramiento-PAM, herramienta que facilita a la SEM, planear, sistematizar, hacer seguimiento y evaluar, las acciones explícitas de mejoramiento a la calidad de la educación en los EE, a partir del análisis de los resultados de la caracterización y perfil del sector educativo en su respectiva ETC.	Plan de Apoyo al Mejoramiento-PAM: Formular e implementar un Plan de Apoyo al Mejoramiento-PAM de la SEM para brindar AT y acompañamiento a las Instituciones Educativas de Yumbo, con el fin de garantizar el mejoramiento continuo en la calidad del servicio educativo. META PDMY 2020-2023 (pág.188) "CREEMOS EN YUMBO" - LÍNEA ESTRATEGICA: EDUCACION YUMBO EDUCADO- eje temático. EDUCACION Linea estrategica: YUMBO EDUCADO- Línea de acción: "Paso por la educación en Yumbo" Programa: "Creemos en un Yumbo productivo y competitivo"-Objetivo: "Mejoramiento de las competencias laborales de la población en edad productiva para brindar mejores oportunidades de empleo y emprendimiento"(Yumbo en el periodo 2020-2023)-Subprograma: "Innovación en la calidad educativa".	*	Número de Planes de Apoyo al Mejoramiento-PAM Ajustados implementados.	Apropiación de info. institucional (guías, procesos, procedimientos, formatos, etc), articulación trabajo en equipo c/ colaboradores (PD, solicitud, recibo y reasignación de AT- MEN articulación del PAM con el PDMY 2020-2023 "CREEMOS EN YUMBO", entre otras.	Diana Montehermoso F., y Oscar N. Benítez D.-	0	ENE.	DIC.	45%	Se tuvo en cuenta el proceso D02.01- Gestionar el PAM, se analizaron resultados PS, como también la RM de 2019, con base en AE-PMI de 2018; se desagregaron los componentes y se distribuyeron entre el equipo de TH del PdD, se recibieron revisiones y ajustaron, se articuló con el PDMY 2020-2023, se solicitaron y recibieron dos retroalimentaciones del MEN, se solicitó y consolidó la información de avance en gestión con corte a junio 30 de 2020, entre otras.	0,724	70%	Se ha consolidado el avance en gestión, acorde con Monitoreo N°1 (16%) con corte a 30 de junio y también monitoreo N°2 con corte a 30 de septiembre (42% aproximadamente).	A raíz de la ES-PAN-COVID19, es notorio el rezago en gestión institucional a través del PAM de la SEM.	1,127	57%	Se consolidó el avance en gestión, acorde con Monitoreo N°3 (16%) con corte a 31 de diciembre (59% aproximadamente).	A raíz de la ES-PAN-COVID19, es notorio el rezago en gestión institucional a través del PAM de la SEM.	0,918	
1- ACOMPAÑAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Apoyar la gestión del Proyecto Educativo Institucional(PEI) en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de Educación Preescolar, Básica y Media (EPBM), según la población que atienda, las necesidades de la comunidad educativa, la región, los hallazgos de la caracterización y perfil del sector educativo de esta entidad territorial, los resultados de las autoevaluaciones institucionales, los resultados de la implementación de los PM (usa de mejoramiento institucional), los aspectos pertinentes contenidos en el Plan de Apoyo al Mejoramiento-PAM y los contemplados en la articulación de niveles, proyectos pedagógicos transversales, experiencias significativas y uso de tecnologías de la información y la comunicación.	Proyecto Educativo Comunicario-PEC-Formular los PEC con enfoque diferencial en el municipio de Yumbo. META PDMY 2020-2023 (pág.188) "CREEMOS EN YUMBO"- LÍNEA ESTRATEGICA: EDUCACION YUMBO EDUCADO- eje temático. EDUCACION Linea estrategica: YUMBO EDUCADO-Línea de acción: "Paso por la educación en Yumbo" Programa: "Creemos en un Yumbo productivo y competitivo"-Objetivo: "Mejoramiento de las competencias laborales de la población en edad productiva para brindar mejores oportunidades de empleo y emprendimiento"(Yumbo en el periodo 2020-2023)-Subprograma: "Fomento a la educación secundaria".	*	Proyecto Educativo Comunicario-PEC con enfoque diferencial formulado (1).	Realizar tramite tecnico-administrativo de convenio con tercero (Operador FUNDACED); establecer contacto con la IE-JAG para revisión, ajuste (re-significación) del PEC cumpliendo con los lineamientos del MEN (Guía N°34), la normatividad vigente y el enfoque participativo, diferencial, incluyente y coherente con el contexto de la IE.	Diana Montehermoso Fúlford, Luz Marina Figuera Adames y el operador FUNDACED.	205.000.000	JUL.	DIC.	0%	Sin ejecución.	Pendiente de evolución ES-PAN-COVID19.	0	40%	Se han realizado reuniones con Rectores (es) de la IEO socializando el PROYECTO.	Por el impacto de la ES-PAN-COVID19 este proyecto no se ejecutará en 2020, salvo su fase de socialización con Directivos Docentes de las IEO del MY.	0,644	100%	De la IE Focalizada José Antonio Galán JAG, ya se entregó PEC.	Ninguna	1,61
1- ACOMPAÑAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Apoyar la gestión del Proyecto Educativo Institucional(PEI) en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de Educación Preescolar, Básica y Media (EPBM), según la población que atienda, las necesidades de la comunidad educativa, la región, los hallazgos de la caracterización y perfil del sector educativo de esta entidad territorial, los resultados de las autoevaluaciones institucionales, los resultados de la implementación de los PM (usa de mejoramiento institucional), los aspectos pertinentes contenidos en el Plan de Apoyo al Mejoramiento-PAM y los contemplados en la articulación de niveles, proyectos pedagógicos transversales, experiencias significativas y uso de tecnologías de la información y la comunicación.	Proyecto Educativo Rural-PER-Formular los PER con enfoque diferencial de los EE oficiales de la zona rural del MY. META PDMY 2020-2023 (pág. 188) "CREEMOS EN YUMBO"- LÍNEA ESTRATEGICA: EDUCACION YUMBO EDUCADO- eje temático. EDUCACION Linea estrategica: YUMBO EDUCADO- Línea de acción: "Paso por la educación en Yumbo" Programa: "Creemos en un Yumbo productivo y competitivo"-Objetivo: "Mejoramiento de las competencias laborales de la población en edad productiva para brindar mejores oportunidades de empleo y emprendimiento"(Yumbo en el periodo 2020-2023)-Subprograma: "Fomento a la educación secundaria".	*	Proyecto Educativo Rural-PER, con enfoque diferencial formulado (4).	Realizar tramite tecnico- administrativo de convenio con tercero (Operador FUNDACED); Establecer contacto con las IEs de la zona rural: RZP, PS, LLY y GS para revisión, ajuste (re-significación) de los PEC, cumpliendo con los lineamientos del MEN (Guía No. 34), la normatividad vigente y el enfoque participativo, diferencial, incluyente y coherente con el contexto de cada una de las 4 IEs.	Diana Montehermoso Fúlford, Luz Marina Figuera Adames y el operador FUNDACED.	0	JUL.	DIC.	0%	Sin ejecución.	Pendiente de evolución ES-PAN-COVID19.	0	40%	Se han realizado reuniones con Rectores (es) de la IEO socializando el PROYECTO.	Por el impacto de la ES-PAN-COVID19 este proyecto no se ejecutará en 2020, salvo su fase de socialización con Directivos Docentes de las IEO del MY.	0,644	100%	De la IE Focalizada GENERAL SANTANDER-GS ya se entregó PER formulado.	Ninguna	1,61

COMPONENTES	UBICACION GEOGRAFICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	METAS	META PDMY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Apoyar la gestión del Proyecto Educativo Institucional (PEI) en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de Educación Preescolar, Básica y Media (EPBM), según la población que atiende, las necesidades de la comunidad educativa, la región, los hallazgos de la caracterización y perfil del sector educativo del área territorial, los resultados de las evaluaciones institucionales, los resultados de la implementación de los PM (o de mejoramiento institucional), los aspectos pertinentes contenidos en el Plan de Apoyo al Mejoramiento -PAM- y los contemplados en la articulación de niveles, proyectos pedagógicos transgeneracionales, significativas y uso de tecnologías de la información y la comunicación.	Proyecto Educativo Institucional-PEI: Formular los PEI con enfoque diferencial de los EE oficiales de la zona urbana del municipio de Yumbo. META PDMY 2020-2023 (para 13 IE) "CREAMOS EN YUMBO" en la "LÍNEA EDUCATIVA" EDUCACIÓN LINEA ESTRATEGICA "YUMBO EDUCADO" Es el fortalecimiento de la acción "Plan para la educación en Yumbo" Programa: "Creemos en un Yumbo productivo y competitivo" Objetivo: Mejoramiento de las competencias laborales de la población en edad productiva para brindarles mayores oportunidades de empleo y emprendimiento (Yumbo en el periodo 2020-2023) Subprograma: "Fomento a la educación terciaria".	*	Proyecto Educativo Institucional-PEI, con enfoque diferencial (B).	Realizar tramite tecnico-administrativo de convenio con tercero (Operador FUNDACED), establecer contacto con las IEs de la zona urbana: OGM, JXXIII- MY, AMM, JMC, AS, CG y TI para revisión, ajuste (redefinición) de los PEI, cumpliendo con los lineamientos del MEN (Guía N°34), la normatividad vigente y el enfoque participativo, diferencial, incluyente y coherente con el contexto de cada una de las 9 IEs.	Diana Monteheroso Tulante, Luz Marina Higuila Adames y el operador FUNDACED.		JUL.	DIC.	0%	Sin ejecución.	Pendiente de evolución ES-PAN-COVID19,	0	40%	Se han realizado reuniones con Rectores (es) de la IEO socializando el PROYECTO.	Por el impacto de la ES-PAN-COVID19 este proyecto no se ejecutará en 2020, salvo su fase de socialización con Directivos Docentes de las IEO del MY.	0,644	100%	De las 2 IE focalizadas para este año, se entregó PEI: Ceat General-CG y Mayor de Yumbo-MY.	Ninguna	1,61
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Formular el Plan Educativo Municipal-PEMY o Plan Decenal de Educación de Yumbo y consensarlo a nivel municipal, con el concurso de los diferentes actores territoriales (comunidad en general, fundaciones, universidades, FEDY, EKE, sindicatos, gremios, padres de familia, académicos, Directivos Docentes, Docentes, Estudiantes, entre otros).	POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA (PPE) - PACTO POR LA EDUCACION EN YUMBO 2020-2034: Formular el Plan Maestro de Educación (PEMY), con horizonte de 15 años. META PDMY 2020-2023 (para 13 IEs) "CREAMOS EN YUMBO" en la "LÍNEA EDUCATIVA" EDUCACIÓN LINEA ESTRATEGICA "YUMBO EDUCADO" Es el fortalecimiento de la acción "Plan para la Educación en Yumbo" Programa: "Fortalecimiento administrativo de la planeación educativa" Objetivo: "Reducir la tasa de deserción en Yumbo en el periodo 2020-2023 y construir el PEMY..." Subprograma: "Planeación de la política pública".	*	Diana M. T y L.M. Higuila en articulación con el territorio de Yumbo (universidades, establecimientos educativos, empresarios, fundaciones, gremio de docentes y directivos docentes, sindicatos, administrativos de la SEM, entre otros); análisis de contexto, análisis de estadísticas educativas (PS- Ictes/ MEN, PEI- PER- PEG, por ello acá se valoró con CERO (0) cifras pptales).	Convocatorias y reuniones con los agentes articulados de Yumbo (universidades, establecimientos educativos, empresarios, fundaciones, gremio de docentes y directivos docentes, sindicatos, administrativos de la SEM, entre otros); análisis de contexto, análisis de estadísticas educativas (PS- Ictes/ MEN, PEI- PER- PEG, por ello acá se valoró con CERO (0) cifras pptales).	Diana M. T y L.M. Higuila.		Sin definir	Sin definir	0%	Sin ejecución.	Pendiente de evolución ES-PAN-COVID19,	0	30%	Se siguen realizando contactos con potenciales aliados del MY para en 2021 retomar la senda de reuniones de formulación de las políticas públicas municipales en torno al Proyecto Educativo Municipal de Yumbo- PEMY o Plan Decenal de Educación.	Esto en 2021, estaría sujeto a la evolución de la ES-PAN-COVID19.	0,483	90%	Se realizaron reuniones virtuales con miembros representantes de la sociedad civil y educativa.	Ninguna	1,449
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Generar sinergia institucional en torno al mejoramiento continuo del sistema educativo de Yumbo.	BANCO DE SOLIDARIDAD ESCOLAR: Crear el Banco de solidaridad escolar para aunar esfuerzos de los sectores público y privado en pro del mejoramiento continuo del sistema educativo de Yumbo. META PDMY 2020-2023 (para 13 IEs) "CREAMOS EN YUMBO" en la "LÍNEA EDUCATIVA" EDUCACIÓN LINEA ESTRATEGICA "YUMBO EDUCADO" Es el fortalecimiento de la acción "Plan para la Educación en Yumbo" Programa: "Fortalecimiento administrativo de la planeación educativa" Objetivo: "Reducir la tasa de deserción en Yumbo en el periodo 2020-2023 y construir el PEMY..." Subprograma: "Planeación de la política pública".	*	Banco de solidaridad escolar, creado.	Formular proyectos de impacto en el sector educativo (dotaciones, bibliotecas, programas y actividades, investigación educativa, entre otros) y establecer alianzas público- privadas para su financiación o co- financiación.	Diana M. T., Ricardo Iglesias		Por definir	Por definir	0%	Sin ejecución.	Gestion con empresas de la comarca.	0	0%	Por efectos de la ES-PAN-COVID19, no se ha construido.	Ninguna	0	0%	Por efectos de la ES-PAN-COVID 19, no se ha construido.	Ninguna	0
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	En articulación con el MEN, mejorar la capacidad institucional de gestión de la SEM Yumbo, a través del fortalecimiento de capacidades personales y profesionales del equipo de TH de calidad educativa.	ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO TERRITORIAL (EFT): En el marco del convenio MEN-OEI, mejorar las relaciones institucionales entre el MEN y la SEM para fortalecer la capacidad de gestión institucional de la SEM- Yumbo.	*	Convenio adelantado con éxito en Yumbo.	Convocatorias, reuniones, diagnóstico, talleres, test, dinámicas, entre otros; formulación de estrategias de fortalecimiento institucional, entre otras. Hacer una retroalimentación de las Capacidades a partir de talleres realizados con el Equipo de Calidad de la SEMY.	Diana M. T y L.M. Higuila.		JUN.	NOV.	0%	Sin ejecución.	Por la Emergencia ES-PAN-COVID19, se adelantó de manera virtual.	0	60%	Se han realizado 4 reuniones virtuales de AT por parte de la articulación MEN-OEI sobre fortalecimiento de capacidades personales del equipo de trabajo para el fortalecimiento institucional de la SEM (trabajar con empatía, con valor público, comunicación asertiva, entre otras).	Ninguna	0,966	90%	Se han realizado 4 reuniones virtuales de AT por parte de la articulación MEN-OEI sobre fortalecimiento de capacidades personales del equipo de trabajo para el fortalecimiento institucional de la SEM (trabajar con empatía, con valor público, comunicación asertiva, entre otras).	Se cumplió con el cronograma de talleres de fortalecimiento de capacidades personales, planteado en el marco del convenio MEN-OEI.	1,449
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Realizar acompañamiento a la ejecución, seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucional de las IEs de la jurisdicción, con el fin de garantizar la implementación del enfoque, estrategias, programas y proyectos para el desarrollo de competencias básicas y de acuerdo con la política vigente que incide en el mejoramiento de la calidad de la educación.	Planes de Mejoramiento Institucional-PMI: Solicitar, recibir, considerar, analizar, apoyar, acompañar y realizar seguimiento a los PMI's; Planes Operativos Anuales-POA, de las 13 IEO, c/ el fin de garantizar la coherencia en el mejoramiento continuo en las mismas.	*	N°de IEs's con PMI's/POA's recibidos, analizados, apoyados, acompañados por la SEMN" total de IEs's oficiales.	Con base en la información de los PMI del cuatrienio anterior (2016-2019), generar un ranking de las necesidades más prioritarias por las 13 IEs. Oficiales; ubicando al menos una necesidad por cada área de gestión. Esto como contribución a la formulación del PDMY 2020-2023. Solicitar, recibir y considerar los Planes de Mejoramiento Institucional-PMI de las 13 IEs. Oficiales. "Mostrar, acompañar y hacer seguimiento a los PMI, de acuerdo con las orientaciones de la guía 34 del MEN. Hacer seguimiento a los Planes Operativos Anuales-POA de las PMI, frente a la ejecución de recursos para satisfacer las necesidades prioritarias, con el apoyo del grupo de trabajo humano del área financiera (Proceso J). Hacer seguimiento Técnico-AT para fortalecer las cuatro áreas de gestión: Directiva, Administrativa y Financiera; Académica y Comunitaria con la respectiva coherencia que debe haber entre la AEI y PEI "Sugerir que se focalice el plan en uno o dos componentes: necesidades prioritarias" para generar un mayor impacto y optimar la mejoría continua en los procesos. Además, ofrecer que los PMI se elaboren para el cuatrienio en procura de estar en armonía con el horizonte temporal de la administración municipal (PDMY) y nacional (PDN).	Luz Adriana Molina Sáenz, CPS \$39.270,000) y apoyan RM (AEI, PMI, Seguimiento), Pendiente de RP para girar por FSE para atención necesidades de las 13 IEO del MY.	39.270.000	FEB.	DIC.	30%	-Entrega de ranking de las necesidades más prioritizadas de las 13 IEO, como apoyo al PDMY actual. -Solicitud de INSUMOS ADMINISTRATIVOS, PMI a las 13 IEs's del municipio a través de Circular N°014. -Recepción del PMI de la IE Rosa Zárate de Peña y PROYECTO FSE para PMI. -Seguimiento al área Académica en cuanto al desarrollo de Guías Autónomas y Estrategias Pedagógicas para el trabajo de los estudiantes en casa tanto en modo virtual como físicas.	Las instituciones educativas argumentan que con la pandemia todo cambió y por eso no han hecho entrega de todos los documentos solicitados.	0,483	50%	Monitoreo y seguimiento al área de gestión académica. Revisión, consolidación y análisis de las estrategias pedagógicas correspondientes al semestre II del año lectivo 2020.	Socialización y retroalimentación con los rectores las estrategias pedagógicas en reunión. Por la ES-PAN-COVID19, los PMI de las IEs, en articulación con la SEM, se han centrado en el área de Gestión Académica, específicamente en los ajustes curriculares y pedagógicos que demanda el cambio de educación presencial a E-virtual.	0,805	62%	Recepción de los PMI de las IEs Rosa Zárate, Antonia Santos, General Santander, José María Córdoba, José A. Galán, Juan XXIII, Titán y Policarpa.	Ninguna	0,998

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	META PMDY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA
1-ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el enfoque de Derechos Humanos y de competencias ciudadanas, dentro del Proyecto Educativo Institucional y de la gestión de los Establecimientos Educativos.	Programa Municipal de Lectura y Escritura-PMLE. Ajustar e implementar el Programa Municipal de Lectura y Escritura-PMLE. La implementación con la realización de 27 actividades conexas con el PMLE. META PMDY 2020-2023 (946.125) CRECIMOS EN YUMBO-Ar.16 YUMBO EDUCADO-Es mmaica.EDUCACION.Linea estrategica.YUMBO EDUCADO.Linea de acción."Pacto por la educación en Yumbo". Programa "Creemos en la calidad educativa para los yumbos".Objetivo:"Aumentar capacidades de formación en conocimientos en Yumbo en el periodo 2020-2023".Subprograma: "Atención con calidad".	*	Nº de Planes municipales de lectura y escritura revisado, ajustado e implementado. Implementado con la realización de 27 actividades conexas con el PMLE. META PMDY 2020-2023 (946.125) CRECIMOS EN YUMBO-Ar.16 YUMBO EDUCADO-Es mmaica.EDUCACION.Linea estrategica.YUMBO EDUCADO.Linea de acción."Pacto por la educación en Yumbo". Programa "Creemos en la calidad educativa para los yumbos".Objetivo:"Aumentar capacidades de formación en conocimientos en Yumbo en el periodo 2020-2023".Subprograma: "Atención con calidad".	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y actualizar el documento "Programa Municipal de Lectura y Escritura-PMLE". Realizar 18 maratones de lectura en los grados 4º y 5º de Básica Primaria de las IEO del MZ. Beneficiar a tres (3) docentes de las IEO Rurales, con AT en la formulación de Proyectos Pedagógicos de Lectura y Escritura-PPLLE. Brindar acompañamiento en la recuperación de las (2) bibliotecas escolares de los IEO. Beneficiar a tres (3) docentes de las IEO. Casos de estudio: "El consejo Pepe" para continuar con las maratones de lectura en la IEM Mayor y AS para un total de 12 maratones de lectura en los grados 3º, 4º y 5º de básica primaria; se brindó AT p/ la realización de las actividades 1 y 2 del PPLE al docente Heráldo Flor de la IE GS; se realizó reunión con el personal de apoyo de la SEM y con Docentes de la IE GS para tratar temas de la recuperación de la biblioteca escolar (Jhon Cristian Castillo, Maira Alejandra Castro, Heráldo Flor y Mónica Bolívar); se realizó el acompañamiento a 3 IE (MY, CG, AMM) 	Fredy Fernández (Vr. CPS \$ 39270000) + 115 millones ppto.	154.270.000	FEB.	DIC.	55%	Se realizó revisión, ajuste y actualización al documento PMLE a fecha abril 2020; se realizaron 9 maratones de lectura, de manera presencial en los meses de febrero y marzo de 2020, de las 18 programadas en las IE GS, CG y AMM (sede Palomino); se realizaron 2 reuniones con el representante del MEN Claudia Elena; se realizó maratón de lectura virtual (Correo electrónico) con los grados 1, 2 y 3 de BP en las 13 IEO; se brindó AT de manera virtual (correo electrónico) del PMLE del MEN en primer punto con los docentes de BP de las 13 IE; se realizó la recuperación de la IE de la IE TIAN en articulación con la compañía de apoyo Lue E. Prado p/ realizar labores y actividades de la IE en la misma con docentes y estudiantes una vez egresados a la presencialidad o en la atención educativa; se envió vía WhatsApp y correo electrónico a los docentes de las 13 IE, para que diligenciaran el formato MEN de diagnóstico de biblioteca escolar; se mantuvo comunicación continua, vía WhatsApp, con la docente Yamileth Palomeque de la IE Cota General para la realización del 5to encuentro virtual de la enseñanza del lenguaje: Oralidad, lectura y escritura; MONICA CRISTINA PEREZ MUÑOZ: Tema "Realidad literaria y retos del lenguaje en estos tiempos".	AT del PMLE del MEN en lo relacionado con actividades de lectura y escritura; entre febrero y marzo, se realizaron 2 reuniones con la docente Yamileth Palomeque de la IE CG para la realización del 5to encuentro de la enseñanza del lenguaje, pero por la ES-PAN-COVID19, este se canceló p/ 2020; se formuló un proyecto de lectura y escritura sugiero por el secretario de educación Iván Recalde "HABLAME GABO" para realizar actividades de lectura y escritura en las IEO del MY.	0,885	80%	Se realizó la apertura del grupo de Facebook de la cátedra para que las Instituciones Educativas en articulación con padres de familia y estudiantes involucrados en la participación el proyecto de lectura "HABLAME GABO" con una acogida de más de 600 estudiantes en los grados 4º, 5º de básica primaria y los grados 8º, 9º, 10º y 11º de secundaria de las IE AMM, AS, CG, GDA, GS, JAC, MY, PS y TIAN; se realizó el envío por correo electrónico al evento "3 Santos de Gabriel García Márquez para continuar con los maratones de lectura en el periodo de vacaciones y garantizar la lectura en familia uno de los Objetivos del proyecto "HABLAME GABO" a los docentes de la IE MY, CG, AS y PS; se realizó un cuadro de estadísticas para evaluar la participación y avance del proyecto de lectura "HABLAME GABO" de las IE Municipales y rurales de estudiantes beneficiados con el proyecto; se relacionó los docentes de las diferentes IE con mayor participación en el proyecto de lectura liderado por la SEM para su posterior reconocimiento; se envió AT del PMLE a los docentes de básica primaria de las 13 IE municipales para garantizar el acceso a la información por parte del MEN para realizar estudios en los planes lectivos.	1,288	95%	En lo relacionado con las cátedras de Yumbefinidad y Afrocolombianidad y en ausencia de operadores para ejecutar estas actividades, de manera personal estoy realizando una serie de talleres de manera virtual para garantizar la enseñanza de estas cátedras con temas tales como: En Yumbefinidad: costumbres, tradiciones y personajes Yumboños para salir al rescate de nuestra identidad, costumbres, leyendas e mitos de nuestro pueblo para que no se queden en el olvido y en Afrocolombianidad estoy trabajando temas en articulación con los docentes del área de sociología que propendan por la sensibilización en los estudiantes para que se conserve el respeto a la igualdad con nuestros afrodescendientes e indígenas.	En las cátedras de Yumbefinidad y Afrocolombianidad ante la ausencia de un operador se continuó realizando talleres y materiales pertinentes a estas cátedras para garantizar su enseñanza en las IE municipales. De manera presencial antes de la ES-PAN-COVID19, se beneficiaron 224 estudiantes. De manera virtual se trabajó con 2 grados por IE, con un promedio de 38 estudiantes, para un total de 988 estudiantes beneficiados. Con el Proyecto de Lectura "HABLAME GABO" se beneficiaron 525 estudiantes, aproximadamente. Es decir, en total se beneficiaron 1737 estudiantes con el PMLE en 2020.	1,53	
1-ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el enfoque de Derechos Humanos y de competencias ciudadanas, dentro del Proyecto Educativo Institucional y de la gestión de los Establecimientos Educativos.	CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD. Implementar la cátedra de la afrocolombianidad en las IEO oficiales de Yumbo. META PMDY 2020-2023 (946.125) CRECIMOS EN YUMBO-Ar.16 YUMBO EDUCADO-Es mmaica.EDUCACION.Linea estrategica.YUMBO EDUCADO.Linea de acción."Pacto por la Educación en Yumbo". Programa "Educación para el futuro (perpetuidad)". Objetivo: "Aumentar habilidades pertinentes con enfoque laboral en Yumbo en el periodo 2020-2023". Subprograma: "Excelencia para la Educación".	*	Cátedra de afrocolombianidad implementada.	Convocatorias, reuniones de capacitación y retroalimentación a Docentes, entre otras p/ definir.	Diana M. T y Fredy Fernández.	0	Por definir	Por definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado la actividad de capacitación a docentes.	0	0%	Por la ES-PAN-COVID19, no se asigó ppto. Para esta META. Breves adelantos por gestión, se relacionaron en la META del PMLE.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado la actividad de capacitación a docentes.	0	0%	Por la ES-PAN-COVID19, no se asigó ppto. Para esta META. Breves adelantos por gestión, se relacionaron en la META del PMLE.	0	
1-ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el enfoque de Derechos Humanos y de competencias ciudadanas, dentro del Proyecto Educativo Institucional y de la gestión de los Establecimientos Educativos.	PET-Programa Municipal de Bilingüismo-PBMY. Beneficiar con formación a estudiantes de EE oficiales, en el marco del Programa Municipal de Bilingüismo-PMB (Acompañar los diferentes Proyectos Pedagógicos en Bilingüismo que se realicen en las IEO de Yumbo). META PMDY 2020-2023 (946.125) CRECIMOS EN YUMBO-Ar.16 YUMBO EDUCADO-Es mmaica.EDUCACION.Linea estrategica.YUMBO EDUCADO.Linea de acción."Pacto por la educación en Yumbo". Programa "Creemos en la calidad educativa para los yumbos".Objetivo:"Aumentar capacidades de formación en conocimientos en Yumbo en el periodo 2020-2023".Subprograma: "Innovación en la calidad educativa".	*	Número de estudiantes que inician la formación en el Programa de bilingüismo.	Trámite técnico administrativo con el operador que se establezca convenio, convocatorias a estudiantes, preparación de logística, entre otras. Brindar acompañamiento a las diferentes actividades de bilingüismo adelantadas por las IEO, tales como: Encuentro de Docentes de Lengua Extranjera "English Day", mantenimiento y fortalecimiento de la Red Pedagógica de Bilingüismo, procesos de capacitación a docentes, potenciales dotaciones de material de bilingüismo, actualización curricular, entre otras).	Eliana A. Cels. Vr. CPS \$ 24.200.000. Por la ES-PAN-COVID 19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado con normalidad la actividad de capacitación a estudiantes.	24.200.000	FEB.	DIC.	20%	-Se asistió a reunión virtual con el MEN el día 20 de mayo del 2020, con los diferentes líderes de bilingüismo de las distintas ciudades, para dar paradas para la participación de Inspiring Teachers para los docentes de inglés de las IEO. -Se realizó convocatoria a las IEO del MY para participar en un webinar el día 01 de julio en el tema "Activities and Strategies for Effective Assessment"	-Se realizó convocatoria para clubes de conversación Talkati-, donde el Programa Nacional de Bilingüismo invita a los Docentes de Inglés y básica primaria a registrarse, el registro fue del 09 al 22 de julio y la fecha de inicio de los clubes fueron los días 28, 29 y 30 de julio del 2020.	0,322	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID19, no se ejecutó ppto de RP p/ bilingüismo.	Ninguna	0,322	20%	-Se envió circular 181 a las Instituciones Educativas Públicas del Municipio de Yumbo para participar al webinar Teaching the four skills with asynchronous and distance learning que se llevó a cabo el 20 de octubre de 4:00 a 5:30 pm. -Se apoyó en gestionar la información pertinente al proyecto de bilingüismo del Municipio, para cargadas al documento en la MGA.	Ninguna	0,322
1-ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el enfoque de Derechos Humanos y de competencias ciudadanas, dentro del Proyecto Educativo Institucional y de la gestión de los Establecimientos Educativos.	PET-Programa Municipal de Bilingüismo- PBMY: Beneficiar con formación a docentes de EE- oficiales, en el marco del Programa Municipal de Bilingüismo- PMB. (Acompañar los diferentes Proyectos Pedagógicos en Bilingüismo que se realicen en las IEO de Yumbo). META PMDY 2020-2023 (946.126) CRECIMOS EN YUMBO-Ar.16 YUMBO EDUCADO-Es mmaica.EDUCACION.Linea estrategica.YUMBO EDUCADO.Linea de acción."Pacto por la educación en Yumbo". Programa "Educación para el futuro". Objetivo:"Aumentar habilidades pertinentes con enfoque laboral en Yumbo en el periodo 2020-23". Subprograma: "Excelencia para la Educación".	*	Número de docentes en el marco del Programa de bilingüismo, formados.	Trámite técnico administrativo con el operador que se establezca convenio, convocatorias a docentes, preparación de logística, entre otras. Brindar acompañamiento a las diferentes actividades de bilingüismo adelantadas por las IEO, tales como: Encuentro de Docentes de Lengua Extranjera "English Day", mantenimiento y fortalecimiento de la Red Pedagógica de Bilingüismo, procesos de capacitación a docentes, potenciales dotaciones de material de bilingüismo, actualización curricular, entre otras).	Eliana A. Cels. Por la ES-PAN-COVID 19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado con normalidad la actividad de capacitación a docentes.	0	FEB.	DIC.	20%	-Se envió circular 072 dirigido a la IE General Santander para comunicarle que la docente de inglés de su institución fue seleccionada por el MEN p/ participar en el Programa INSPIRING TEACHERS. -Se realizó convocatoria a las IEO del MY p/ participar por medio de la planilla publicada en el contactmaestro.colombiaprendiendo.edu.co a realizarse el 04 de junio del 2020. Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se han adelantado las otras temas es super clave para apoyar el aprendizaje en regiones c/ conectividad nula o limitada, la cual no requirió de registro previo y su conexión fue por www.facebook.com/mineeducacion	-Se envió circular 075 a los Docentes y Rectores de las IEO del MY p/ participar en el ONLINE TEACHING AND LEARNING, que se realizó el 04 de junio del 2020. Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se han adelantado las otras actividades proyectadas.	0,322	30%	-Se hizo convocatoria a las IEO del MY a la segunda desgranación de Be the Challenge la cual se llevó a cabo el 26 de agosto por los canales de Facebook y YouTube del MEN, en donde se llevaron a cabo nuevos talleres, se interactuó con los estudiantes y se tuvieron nuevos incentivos con todos aquellos que se conectaron. -Se realizó convocatoria a un webinar dirigido a docentes de inglés de todo el país, donde el tema principal fue STRATEGIES FOR READING AND LEARNING ENGLISH FROM HOME USING THE READERS COLLECTION AVAILABLE AT APRENDER DIGITAL, el cual se llevó a cabo entre sep. y nov. del 2020.	El webinar se desarrolló en inglés y fue liderado por Mónica Rodríguez-Borres del equipo académico de Pearson, no requirió inscripción previa solo que ingresaron a través del siguiente enlace: www.facebook.com/mineeducacion. -Se envió Circular No. 145 a las IEO del MY p/ participar de los clubes de conversación Talkati-E organizado por el Programa Nacional de Bilingüismo- PMB del MEN, que se llevó a cabo entre sep. y nov. del 2020.	-Se envió circular 188 a las Instituciones Educativas Públicas del Municipio de Yumbo para participar al webinar Bilingualism and leadership que se llevó a cabo el 19 de noviembre. El webinar se desarrolló en inglés y fue liderado por Ricardo Romero Medina, fue a través de Facebook live del Ministerio de Educación Nacional. -Se apoyó en gestionar la información pertinente al proyecto de bilingüismo del Municipio, para cargadas al documento y ser revisadas por el MEN para ser aprobada.	0,483	40%	Ninguna	0,644

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	META PDMY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA
1--ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el enfoque de Derechos Humanos y de competencias ciudadanas, dentro del Proyecto Educativo Institucional y de la gestión de los Establecimientos Educativos.	PROYECTOS TRANSVERSALES- PET: Implementar "X" proyectos educativos transversales en los EE Oficiales de Yumbo. (PROYECTO DDHH Y POST CONFLICTO/PROYECTO DE EDUCACIÓN P/ LA SEXUALIDAD/PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y ESCUELA DE PADRES/PROYECTO EVS). META PDMY 2020-2023 (pág.127) "CREAMOS EN YUMBO"-Art.16 YUMBO EDUCADO-En temáticas EDUCACION.Línea estratégica:YUMBO EDUCADO.Línea de acción:"Yumbo educado con EVS"-Programa "Por un Yumbo con hábitos de vida saludables". Objetivo:"Aumentar habilidades pertinentes con enfoque laboral en Yumbo en el periodo 2020-2023". Subprograma:"Excelencia para la Educación".	*	Número de proyectos educativos transversales en las Instituciones Educativas implementados.	Pendiente por definir si habría operador, como también cuáles serían los proyectos y las acciones a seguir.	Diana Montehermoso T. / L.M. Higuita y potencial Operador (FUNDADEC).	0	Por definir	Por definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado esta actividad. Gestion por parte del equipo de convivencia escolar de la SEM.	0	70%	Bajo el liderazgo del equipo de Convivencia Escolar-PMCE de la SEMY, se ha brindado AT y acompañamiento a estudiantes, PF y/o docentes en temas de SALUD MENTAL por efecto de la ES-PAN-COVID 19. Como también en cuanto al acompañamiento del trabajo académico desde casa.	Ver gestión adelantada por el PMCE.	1,127	0%	Bajo el liderazgo del equipo de Convivencia Escolar-PMCE de la SEMY, se ha brindado AT y acompañamiento a estudiantes, PF y/o docentes en temas de SALUD MENTAL por efecto de la ES-PAN-COVID 19. Como también en cuanto al acompañamiento del trabajo académico desde casa.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado esta actividad, como se tenía planeado hacerlo, es decir en articulación con un OPERADOR, Gestion por parte del equipo de convivencia escolar de la SEM. (Ver gestión adelantada por el PMCE). Se corrigió valoración a CERO (0), para no duplicar la valoración de la gestión del PMCE.	0
1--ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el enfoque de Derechos Humanos y de competencias ciudadanas, dentro del Proyecto Educativo Institucional y de la gestión de los Establecimientos Educativos.	PROYECTOS TRANSVERSALES- PET-PROYECTO GESTION RESPONSABLE DEL TIEMPO LIBRE Y LAS TECNOLOGIAS. META PDMY 2020- 2023 (pág.) "CREAMOS EN YUMBO - Art.16 YUMBO EDUCADO-En temáticas EDUCACION.Línea estratégica:YUMBO EDUCADO. Línea de acción:"Yumbo educado con EVS"-Programa "Por un Yumbo con hábitos de vida saludables". Objetivo:"Mejorar las condiciones de salud en Yumbo en el periodo 2020-2023". Subprograma: "Yumbo, un territorio con Vida Saludable, Convivencia Social y Salud Mental".	*	Número de Proyectos de Gestión Responsable de Tiempo Libre y las Tecnologías, realizados.	Establecer alianzas institucionales con IMCY e IMDERTY para desarrollar jornadas pedagógicas y lúdicas (DEPORTE Y CULTURA) en aplicación a la Jornada Complementaria (opcional a LU).	Diana M. T. y L.M. Higuita.	0	Por definir	Por definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	0	0%	Teniendo en cuenta la ES-PAN-COVID 19 y el consecuente aislamiento social, no se han realizado congresos en la materia.	Ninguna	0	0%	Teniendo en cuenta la ES-PAN-COVID 19 y el consecuente aislamiento social, no se han realizado congresos en la materia.	Ninguna	0
1--ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el enfoque de Derechos Humanos y de competencias ciudadanas, dentro del Proyecto Educativo Institucional y de la gestión de los Establecimientos Educativos.	FERIA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN EN LAS IEO'S DEL MY.(TIC - SEMILLEROS):Realizar una feria de promoción y socialización de proyectos educativos innovadores para apoyar el fortalecimiento de la ciencia, tecnología e innovación en las IEO del municipio de Yumbo-MY.		Feria realizada.	Articulación con I.E.O., para fortalecer la convocatoria para garantizar el mayor número de Docentes y Estudiantes participantes, coordinación logística necesaria, entre otras.	Diana Montehermoso, Hames Vargas Polanco y el Operador.	0	SEP.	DIC.	0%	Pendiente directrices MEN y SEMY por pandemia COVID19.	No se cuenta con presupuesto asignado actualmente. Pendiente formulación PDMY 2020-2023.	0	0%	Pendiente por falta de presupuesto	No se cuenta con presupuesto asignado actualmente. Pendiente formulación PDMY 2020-2023.	0	100%	Se realizó con premiación incluida, el 18 de diciembre de 2020, en el marco del Premio al Buen Maestro Yumboño- PBMV.	Por gestión se consiguió el apoyo para realizar el taller de robótica y la premiación en la feria virtual CT+. En el taller de ROBÓTICA participaron 39 personas, entre docentes y estudiantes (se conformaron grupos de 4 personas: 3 estudiantes y un docente).	1,61
1--ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el enfoque de Derechos Humanos y de competencias ciudadanas, dentro del Proyecto Educativo Institucional y de la gestión de los Establecimientos Educativos.	Semilleros de Investigación: Fortalecer 13 semilleros de investigación en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.		Nº de semilleros de investigación /Nºde semilleros programados para fortalecimiento.	Articulación con IEO, coordinación logística, entre otras. Fortalecimiento con entrega de kit	Diana Montehermoso, Hames Vargas Polanco y el Operador	0	SEP.	DIC.	0%	Pendiente directrices MEN y SEMY por pandemia COVID19.	No se cuenta con presupuesto asignado actualmente. Pendiente formulación PDMY 2020-2023.	0	0%	Pendiente por falta de presupuesto	No se cuenta con presupuesto asignado actualmente. Pendiente formulación PDMY 2020-2023.	0	100%	Se efectuó taller de robótica en tres sesiones de 4 horas cada una.	Por gestión se consiguió el apoyo para realizar el taller de robótica y la premiación en la feria virtual CT+. En el taller de ROBÓTICA participaron 39 personas, entre docentes y estudiantes (se conformaron grupos de 4 personas: 3 estudiantes y un docente).	1,61
1--ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el enfoque de Derechos Humanos y de competencias ciudadanas, dentro del Proyecto Educativo Institucional y de la gestión de los Establecimientos Educativos.	PLAN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL-PMEA: METAImplementar una hora semanal de educación ambiental en las sedes educativas de los corregimientos de Yumbillo, Dapa, La Buitrera y La Olga ajustada a la realidad e implementada con una alianza local (Brindar acompañamiento y asistencia técnica a cuatro (4) instituciones educativas oficiales en educación ambiental y formulación de proyectos ambientales escolares- PRAES). META PDMY 2020- 2023 (pág.)"CREAMOS EN YUMBO"-Art.16 YUMBO EDUCADO-En temáticas EDUCACION.Línea estratégica:YUMBO EDUCADO.Línea de acción:"Paso por la Educación en Yumbo"-Programa "Educación para el futuro (permanente)". Objetivo:"Aumentar habilidades pertinentes con enfoque laboral en Yumbo en el periodo 2020-2023". Subprograma:"Excelencia para la Educación".	*	Nº de sedes Educativas con una hora semanal de educación ambiental en las sedes educativas ubicadas en la zona rural (Yumbillo- Dapa- La Buitrera y la Olga)./Participar en la socialización e implementación del PMEA, a través de la CIDEA./Capacitar a 6 personas entre Directivos Docentes y Docentes líderes del PRAE y a 30 estudiantes de los comités ecológicos de 4 IEO en PRAES./Realizar diagnóstico e implementar una alianza local (Nº de IEO acompañadas con AT / Nºde IE programadas).	Establecer alianzas institucionales para implementar una hora de E- ambiental en las sedes educativas ubicadas en la zona rural (Yumbillo- Dapa- La Buitrera y la Olga)./Participar en la socialización e implementación del PMEA, a través de la CIDEA./Capacitar a 6 personas entre Directivos Docentes y Docentes líderes del PRAE y a 30 estudiantes de los comités ecológicos de 4 IEO en PRAES./Realizar diagnóstico e implementar una alianza local (Nº de IEO acompañadas con AT / Nºde IE programadas).	María del Carmen Vázquez, Doris Zambrano y Camilo Hurtado Recalde.Varios CPS de Camilo Hurtado \$ 24.200.000 quien trabaja con las Licenciatas:María del Carmen Vázquez y Doris Zambrano.En el relacionado con la hora de E-Ambiental,por la ES-PAN-COVID19 que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	24,200,000	FEB.	DIC.	40%	Por medio de la plataforma Google Meet se inicia el acompañamiento y el fortalecimiento para socializar el PMEA a través del CIDEA, se capacita por medio de la misma Plataforma a 6 docentes de las IEO de la zona rural (Yumbillo y Dapa) y se capacita a 20 alumnos de las mismas IE, por medio del grupo de Facebook HUERTAS EN CASA YUMBO, utilizando esta herramienta como estrategia para realizar seguimiento y asesorías sobre el PMEA y la articulación con las Huertas en Casa como metodología de los PRAES.	0,644	80%	Por medio de la plataforma Google Meet, Zoom, Gmail, WhatsApp, Facebook se inicia el acompañamiento y el fortalecimiento para socializar el PMEA a través del CIDEA, se capacita por medio de la misma Plataforma a 7 docentes de las IEO de la zona rural (Yumbillo, Salazar, la Buitrera, Medio Dapa y Dapa) y se capacita a 30 alumnos de las mismas IE por medio del grupo de Facebook HUERTAS EN CASA YUMBO, utilizando esta herramienta como estrategia para realizar seguimiento y asesorías sobre el PMEA y la articulación con las Huertas en Casa como metodología de los PRAES.	Ninguna	1,288	90%	Se realizaron alianzas estratégicas durante el año 2020 con entidades municipales y departamentales como CVC, UMATA, PROYECTO ADAPTO-UNIVALLE MELENDEZ y en conjunto se organizaron actividades virtuales pedagógicas en el marco de la ES-PAN-COVID19 y se realizó acompañamiento técnico presencial, vinculando a la comunidad educativa y local.También se capacito a 15 docentes y se realizó acompañamiento permanente en la articulación del proyecto "Cultivo mi ser-Huertas caseras" en los diferentes PRAES de 10 IEO cubriendo el 18% de los estudiantes de los grupos ecológicos, y se realizaron los diagnósticos de las IEO Alberto Mendoza Mayor, Mayor De Yumbo, Fitán, Gabriel García Márquez y General Santander, por motivos de la ES-PAN-COVID19 se fortaleció el proyecto de las huertas escolares de las IEO General Santander y Alberto Mendoza Mayor, se modificó la estrategia de "Huertas Escolares a "Huertas En Casa".	Por la situación actual que estamos viviendo en el mundo y principalmente en nuestro municipio algunas de las I.E.O de la zona rural se proyectaron para el año 2021 es por ello que se llega al 90%.	1,449	

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	META PDMY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA
1--ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales desde el enfoque de Derechos Humanos y de competencias ciudadanas, dentro del Proyecto Educativo Institucional y de la gestión de los Establecimientos Educativos.	SISTEMA DE CAPITAL SOCIAL: Para afianzar, promover y sensibilizar a la población escolar y a la comunidad educativa en general en la responsabilidad por el cuidado, conservación y sostenibilidad del medio ambiente. META PDMY 2020-2023 (pág.126) "CRECIMOS EN YUMBO" Art.14 "YUMBO EDUCADO" de tematico EDUCACION- LINEA estrategica YUMBO EDUCADO- LINEA de acción "Paso por la Educación en Yumbo" Programa "Acciones efectivas para la inclusión social" Objetivo: "Aumentar el enfoque diferencial en la planificación en Yumbo en el periodo 2020-23". Subprograma "Superando barreras"	*	Sistema de capital social creado e implementado.	Establecer alianzas institucionales, generar espacios participativos ambientales, realizar convocatorias, reuniones, proyectos, documentos, preparar logística, entre otros, en torno al Proyecto "CULTIVO MI SER" HUERTAS CASERAS- ESCOLARES.	María del Carmen Vázquez, Doris Zambrano y Camilo Hurtado Recalde.	150.000.000	Sin defin	Sin defin	0%	Sin ejecución.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	0	30%	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	Ninguna	0,483	0%	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	Esta meta no pudo atenderse como se tenía planeado hacerlo, es decir, en articulación con un OPERADOR, entonces la valoración es CERO (0), para no duplicar la valoración de la acción adelantada a través del Programa Municipal de Educación Ambiental PMEa.	0
1--ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	EDUCACIÓN INICIAL: Capacitar a docentes de transición en metodologías pedagógicas que corresponden a cada año de la primera infancia. META PDMY 2020-2023 (pág.135) "CRECIMOS EN YUMBO" Art.16 "YUMBO EDUCADO" de tematico EDUCACION- LINEA estrategica YUMBO EDUCADO- LINEA de acción "Paso por la Educación en Yumbo" Programa "Fortalecimiento de la SEM" Objetivo: "Aumentar el desempeño administrativo de la SEM en Yumbo en el periodo 2020-2023". Subprograma "Todos preparados para el desarrollo de la primera infancia".	*	N° de docentes cualificados (as) en metodologías pedagógicas que corresponden a cada año de la primera infancia.	El MY cuenta con planta docente cualificada con perfil de atención en PI, no obstante se requiere cualificación en actualización de metodologías de E-A para la PI. Crear BD de docentes de TI del sector oficial formular e implementar encuesta de necesidades de FD en el EI, priorizar tales necesidades, contratar el servicio de capacitación, cronogramar y convocar a docentes, hacer seguimiento, entre otras.	Eliana Andrea Ordóñez López, Yamileth Motaño Rengifo y Valentina Sánchez Punte. Vt. CIPS, Yamileth Motaño \$39.270.000, Eliana Ordóñez \$39.270.000, Valentina Sánchez \$19.800.000. Total \$98.340.000.	98.340.000	MAR.	DIC.	45%	A la fecha contamos con 23 docentes reportados por los directivos de 11 IE, están pendientes 2 IEQ por enviar el reporte, la información está registrada como BD META que debe pasar al PLAN DE COBERTURA EDUCATIVA de la SEM.	0,724	80%	A septiembre 11 de 2020 se logró terminar el curso de Lecturas al Aula con un total de 6 docentes del grado Transición de las IEO del MY, convocatoria realizada por el MEN, el cual busca ampliar los saberes y fortalecer la práctica pedagógica en torno a la generación de experiencias y estrategias en las que niñas y niños de PI disfruten de la literatura y las expresiones artísticas.	1,288	100%	Se desarrollaron Círculos de aprendizaje a través de encuentros virtuales para obtener posibilidades de interacción en torno al disfrute de expresiones culturales y artísticas, así como diversas jugas y experiencias de exploración para representantes de entes territoriales, docentes y cuidadores de Primera Infancia. Se impulsó y promovió Formación Virtual para fortalecer las Prácticas Pedagógicas alrededor de las experiencias con la literatura, la promoción de la escritura y los lenguajes de expresión artística a través del curso virtual "LECTURAS AL AULA", convocatoria realizada por el MEN, acudieron 15 docentes presenciales, 11 cumplieron con los requisitos y 6 docentes del grado Transición terminaron la formación. Se participó en la estrategia de formación y acompañamiento Emociones Conexión Vida! Realizada por el MEN a las IEO, la Dirección de PI del MEN, a través de la estrategia desarrollada en el Círculo de Voluntarios "Experiencias para jugar, cantar, escribir, crear y aprender" con temas dirigidos a niñas, niños y familias, donde se desarrollaron círculos de interacción para obtener posibilidades de interacción con el entorno al disfrute de expresiones culturales y artísticas, así como diversas jugas y experiencias de exploración para representantes de ETC docentes y cuidadores de Primera Infancia.	1,61			
1--ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	EDUCACIÓN INICIAL: Diseñar e implementar el sistema de atención integral a primera infancia no cubierta. META PDMY 2020- 2023 (pág.135) "CRECIMOS EN YUMBO" Art.18 "YUMBO EDUCADO" de tematico EDUCACION- LINEA estrategica YUMBO EDUCADO- LINEA de acción "Paso por la Educación en Yumbo" Programa "Fortalecimiento de la SEM" Objetivo: "Aumentar el desempeño administrativo de la SEM en Yumbo en el periodo 2020-2023". Subprograma "Todos preparados para el desarrollo de la primera infancia".	*	Sistema de atención integral no cubierta, diseñado e implementado.	Realizar y mantener relaciones institucionales (ICBF, Hogares, CDI, entre otras), para levantar BD de población de primera infancia-PI no cubierta; formular sistema de atención y hacer seguimiento para procurar una cobertura educativa universal a la primera infancia de Yumbo. Participar en el Comité Infancia, Adolescencia y Familia (CIAFY), con vocación por Bienestar Social, con actores del ICBF, Psicoasocios de los CDIS y Hogares Infantiles, Representantes de entidades desentralizadas como IMBERTY, IMCY, HOSPITAL. Con el objetivo de conocer las estrategias y programas que se articulan con el tema de atención integral a los niños y niñas de Primera Infancia del Municipio, los comportamientos y reportes de esta población.	Eliana Andrea Ordóñez López, Yamileth Motaño Rengifo y Valentina Sánchez Punte.	0	MAR.	DIC.	50%	Se participa en la mesa del CIAFY donde se abre la posibilidad de tener contacto con actores de las Instituciones como el ICBF, CDIS, Representante de hogares Infantiles, donde se comparte información, seguimiento, orientación para ruta de atención integral a los niños y niñas atendidos. META que debe pasar al PLAN DE COBERTURA EDUCATIVA de la SEM.	0,805	80%	Permanente contacto con el ICBF y los Psicoasocios de los diferentes hogares infantiles para orientar y dar pautas sobre la atención de la población de PI para el ingreso a los EE del municipio, participación y asistencia activa en las reuniones virtuales que convoca semanalmente el Bienestar social (comité CIAFY). Estas reuniones programadas se han realizado oportunamente.	1,288	100%	Se realizaron reuniones virtuales Mesa PI y participación en la mesa CIAFY con el propósito de articular procesos con los agentes participativos responsables de PI a nivel municipal donde se socializaron experiencias para los trámites administrativos y seguimiento a las propuestas de manejo de Primera Infancia y Comité de Infancia Adolescencia y Familia CIAFY, con el propósito de acercar virtual a la comunidad por medio de correos electrónicos, publicación en medios y página virtual de la SEM, comunicados, videos, entrevistas para orientar y dar pautas sobre la atención de la población en PI de desarrollo virtualmente. Las estrategias implementadas por la SEM se realizaron en fortalecer los procesos en PI de desarrollo virtualmente para desarrollar de la meta VIRTUALMENTE, se brinda apoyo en acompañamiento, orientación y sensibilización a la población y actores de PI).	1,61			
1--ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	EDUCACIÓN INICIAL:Revisar y actualizar el modelo de fortalecimiento de los procesos de seguimiento y monitoreo en los niños y niñas de preescolar para garantizar un estricto control del desarrollo cognitivo, pedagógico y físico, revisado y actualizado.	*	Modelo de fortalecimiento de los procesos de seguimiento	Gestionar con el MEN usuario(s) para seguimiento de la población de PI, a través de los sistemas: SIPI y SSDPI; gestionar ante el MEN capacitación frente a los sistemas; mantener contacto con el ICBF y demás actores para conocer reportes de niños en su atención.	Eliana Andrea Ordóñez López, Yamileth Motaño Rengifo y Valentina Sánchez Punte.	0	MAR.	DIC.	30%	Se gestionó ante el MEN lograndose la asignación de 2 usuarios, así como el proceso de capacitación frente a los sistemas, llevándose a cabo una primera en reconocimiento del sistema y y en importancia, está pendiente una capacitación actualizada y vez a la MESA CIAFY y para facilitar el manejo de OLI de las plataformas (SIPI- SSDPI). En el CIPI se realizó la inscripción de 14 colegas que son prestadores del servicio privado en EI (hasta los cuatro años de edad), siendo estos identificados por el MEN en la plataforma y beneficiados con material para fortalecer procesos de atención integral a niños.	0,483	80%	Pendientes capacitaciones con el MEN en las 2 plataformas para brindar información actualizada y vez a la MESA CIAFY y realizar cruce de información con BD según reportes de monitoreo por el ICBF y con apoyo del SIMAT. META que debe pasar al PLAN DE COBERTURA EDUCATIVA de la SEM.	1,288	100%	Se logró tener contacto con el MEN para realizar las capacitaciones y obtener los usuarios del sistema de SIPI y SSDPI y así poder tener contacto con ICBF sobre los niños y las niñas de PI, realizar cruce de información con BD y poder encontrar las alertas que se presentan en el municipio.	1,61			
1--ACOMPANAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	EDUCACIÓN INICIAL: Reactivar y fortalecer la mesa de primera infancia presidida por la SEM. META PDMY 2020- 2023 (pág.136) "CRECIMOS EN YUMBO" Art.16 "YUMBO EDUCADO" de tematico EDUCACION- LINEA estrategica YUMBO EDUCADO- LINEA de acción "Paso por la Educación en Yumbo" Programa "Fortalecimiento de la SEM" Objetivo: "Aumentar el desempeño administrativo de la SEM en Yumbo en el periodo 2020-2023". Subprograma "Todos preparados para el desarrollo de la primera infancia".	*	Mesa de primera infancia presidida por la SEM reactivada y fortalecida.	Convocatorias, reuniones, circulares, oficios, entre otras, para reactivar y mantener la mesa de PI- SEM.	Eliana Andrea Ordóñez López, Yamileth Motaño Rengifo y Valentina Sánchez Punte.	0	MAR.	DIC.	50%	El 4/03/2020, se realizó la activación de la Mesa de la PI de la SEM; se participó del encuentro virtual a nivel distal para compartir experiencias significativas y estrategias de respuesta a causa del aislamiento por el COVID19 para evaluar el proceso de enseñanza en casa virtual. Se usó el programa para la PI de la SEM; se realizó como estrategia de atención virtual a la comunidad por medio de correo electrónico creado para la PI al igual que se realizó el monitoreo en medios de prensa (redes sociales, SEMA comunicados, videos, entrevistas para orientar y dar pautas sobre la atención de la población en el SIMAT en la SEM mediante la reunión de Mesa y cierre de niños y niñas (sin documento) actas para transferir en el 2021.	0,805	75%	Se comprometió la representante de la Ode, Esperanza Barreto, en realizar un encuentro virtual a nivel distal con las docentes para continuar con el proceso de socialización de experiencias motivadoras en PI y el acompañamiento de Jilison Cedeño representante del MEN (Presidente convocatorio). La MESA PI, es un espacio institucional de encuentro entre diferentes actores (ICBF, CDIS, HIF) y socializar compartir info, segu, orientación por RAU a las niñas atendidas y estrategias pedagógicas (Transiciones Educativas "7) para las docentes de PI del S.O de la SEM, que debe pasar al PLAN DE COBERTURA EDUCATIVA de la SEM	1,208	100%	Asistencia plena en las convocatorias que realiza la Mesa Departamental de Primera Infancia, encuentros virtuales por medio del MEN para compartir actividades que pueden realizar los docentes con los niños y las niñas de primera infancia y sus familias en medio del aislamiento preventivo que se está viviendo.	1,61			

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	META PDMY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	EDUCACIÓN INICIAL: Capacitar a niños y niñas como gestores de paz y resolución de conflictos para la prevención de la violencia y el bullying. META PDMY 2020-2023 (año 19): CREMOS EN YUMBO-AN-16 YUMBO EDUCADO-Ep LINEA DE ACCIÓN: "Paz por la Educación en Yumbo". Programa: "Fortalecimiento de la SEM". Objetivo: "Aumentar el desarrollo administrativo de la SEM en Yumbo en el periodo 2020-2023". Subprograma: "Todos preparados para el desarrollo de la primera infancia".	*	No. de niños niñas capacitados como gestores de paz y resolución de conflictos para la prevención de la violencia y el bullying.	Realizar talleres con los actores que atienden población de primera infancia de 0 a 3 años como lo son los CDI, HOGARES INFANTILES ICIF e IO que atienden población de 4 a 6 años, con el fin de conocer y replicar metodologías de enseñanza-aprendizaje entre docentes y cuidadores que fortalecen los procesos de una sana convivencia y ayudan a resolver conflictos para prevenir en edad escolar el riesgo de bullying. Implementar una serie de capacitaciones en campo para niñas niñas de CDI CARACOLÍ donde las docentes de esta centro de atención trabajan jornadas completas en equipo con las docentes del SO del grado jardín, transición y grado primero para articular vivencias de Enseñanza-Aprendizaje que fortalecen las acciones de los procesos de la Transición de la PI del MY y se logre mantener una sana convivencia previniendo en un futuro el Bullying en los entornos escolares.	Eliana López Yamileth Motolo Renjifo y Valentina Sánchez Puente.	0	MAR.	DIC.	20%	Se realizó un primer en acercamiento en reunión con la Subsecretaría de Calidad y el equipo PI SEMY, alianza empresarial, equipo Plan Director Educación representados actores de El del MY en instalaciones del CDI CARACOLÍ donde se nos brindó la posibilidad de estar a su cargo en las I.E.O. Meta que debe pasar al PLAN DE COBERTURA EDUCATIVA de la SEM. Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 poco se ha adelantado esta actividad.	Se está a la espera de estudio por la SEMY para implementar estrategia que permita licenciar al personal docente para participar de las capacitaciones sin afectar los niños y niñas a su cargo en las I.E.O. Meta que debe pasar al PLAN DE COBERTURA EDUCATIVA de la SEM. Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 poco se ha adelantado esta actividad.	0,322	50%	A la fecha, se ha tenido acercamiento constante con las docentes y las Psicólogas de los CDSI compartiendo material enviado por el MEN, con este espacio de encuentro se propone generar una serie de estrategias y mecanismos de interacción a través del disfrute de expresiones culturales y artísticas, así como de diversos juegos y experiencias de exploración; para capacitar a NN como gestores de paz y resolución de conflictos para la prevención de la violencia y el bullying.	Ninguna	0,805	50%	A la fecha, se ha podido realizar encuentro que generen apoyo a la serie de estrategias y mecanismos dirigido a niñas, niños y sus familias con espacio y posibilidades de interacción a través del disfrute de expresiones culturales y artísticas, así como de diversos juegos y experiencias de exploración; para capacitar a NN como gestores de paz y resolución de conflictos para la prevención de la violencia y el bullying.	La meta se encuentra en proceso de cumplimiento debido a la situación de aislamiento preventivo por causa del COVID-19	0,805	
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	Modelos Flexibles de Aprendizaje-MFA: Fortalecer DOS modelos flexibles (BRUJULA Y ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE) en básica primaria y UNO en básica secundaria (CAMINAR EN SECUNDARIA) para facilitar la movilidad social de la población de NNA en estradada, esto en el marco del Dec.1470 de 2013 y en alianza con entidades afines con el tema como la Fundación Carvajal y Divididos por Colombia u otras a implementar y fortalecer estrategias de educación inclusiva, como la estrategia "APOYO ACADÉMICO ESPECIAL-AAE", de manera directa ó en articulación con terceros según Dec. 1470 de 2013.		Nº de aulas con Modelos Flexibles. Nº de aulas programadas (6 de 4 IE).	Gestionar servicio de asesoría de entidad que lidera la implementación de este tipo de modelos. Conformar los grupos o aulas con estudiantes que aplican para estos modelos.	Diana Montehernando Tulante y Luz Marina Higuila Adams.	0	Por definir	Por definir	0%	Al no consolidarse el convenio con Fundación Carvajal, se constituyeron 2 aulas de "Brújula", 2 aulas de aceleración del aprendizaje (en las sedes Pedro Sánchez Tello y Héctor Saavedra) y 1 aula de "Caminar en Secundaria" en la sede Caat General, a cargo del Docente Gustavo Neira, quien está trabajando con el apoyo de un equipo de la SEMY. En la IE Juan XXII se trabaja 1 aula de "Caminar en secundaria".	Sin ejecución. META que debe pasar al PLAN DE COBERTURA EDUCATIVA de la SEM.	0	20%	Están funcionando con trabajo académico en casa 4 aulas flexibles que están siendo orientados por docentes de planta y fueron apoyados por contratista licenciado que aporta estrategias culturales y artísticas.	Ninguna	0,322	40%	Funcionaron con trabajo académico en casa 4 aulas flexibles que están siendo orientados por docentes de planta y fueron apoyados por contratista licenciado que aporta estrategias culturales y artísticas.	Ninguna	0,644	
1-ACOMPANIAMIENTO	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	Jornada Unica-JU: Seguir fortaleciendo el componente pedagógico del Plan de implementación de Jornada Unica-PIJU, direccionándolo en una perspectiva de JORNADA COMPLEMENTARIA para fortalecer competencias blandas (Arte,cultura,Deporte, entre otras).		No. de EE Oficiales con JU.	Acciones de articulación con el MEN, solicitud de AT en JU, Articulación con IMCY-IMDERTY, PMCE- PMLC, Articulación con EE, Entre otras.	Diana M. T. Ivan Recalde Correa, y Oscar N. B. (con apoyo del Lic. Omar Pabon).	0	JUL.	NOV.	0%	El PIJU es liderado por Cobertura Educativa, (Permanencia), Calidad se encarga del componente Pedagógico.	Por efecto de la ES-PAN-COVID19 ha sido poca la gestión adelantada en la perspectiva de JU.	0	20%	Debe tenerse en cuenta que Yumbo le apuesta a una Jornada Complementaria más que a JU.	Ninguna	0,322	40%	Se mantuvo relación directa con el MEN a través de AT, como también se retroalimentó a las IE que cuentan con JU.	Ninguna	0,644	
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	MEDIA TÉCNICA: Realizar un diagnóstico estratégico y prospectivo de las necesidades de formación en media técnica, técnica, tecnológica y superior universitaria. META PDMY 2020-2023 (año 19): CREMOS EN YUMBO-AN-16 YUMBO EDUCADO-Ep LINEA DE ACCIÓN: "Paz por la Educación en Yumbo". Programa: "Educación para el futuro (pertinencia)". Objetivo: "Aumentar habilidades pertinentes con enfoque laboral en Yumbo en el periodo 2020-2023". Subprograma: "Excelencia para la Educación".	*	Diagnóstico estratégico y prospectivo de las necesidades de formación en media técnica, técnica, tecnológica y superior universitaria, realizado.	Teniendo en cuenta la agenda de competitividad empresarial de la comarca, la plataforma productiva de Yumbo y la capacidad educativa instalada, formular el diagnóstico estratégico y prospectivo de las necesidades de formación en media técnica, tecnológica y superior universitaria.	Lina Marcela Valencia.	0	Sin definir	Sin definir	0%	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	Se realizó reunión con la subsecretaría de calidad y cobertura, el asesor para la SEMY con el fin de establecer una ruta que conlleve al buen desarrollo de la articulación con la media técnica. Posteriormente se crea proyecto para presentarlo al comité directivo para aprobación y posterior presentación a los rectores de las IE.	0	40%	Una vez el comité directivo apruebe el proyecto para la articulación de la media técnica, este se socializará con los rectores para que se adopte la articulación de la media técnica con pluralidad de oferentes. Se está construyendo el proyecto de Educación Terciaria.	Se esta adelantando tramite pre-contractual para la suscripción de un convenio específico con la Universidad del Valle sede Yumbo, este convenio sera de asociación específico, asociación para la construcción de la política publicas de educación media.	0,644	60%	Se realizaron reuniones semanales con Univalle sede Yumbo: Yumbo como Vamos y la FEDY con el fin realizar convenio de asociación para la construcción de la política publicas de educación media.	Se esta adelantando tramite pre-contractual para la suscripción de un convenio específico con la Universidad del Valle sede Yumbo, este convenio sera de asociación específico, asociación para la construcción de la política publicas de educación media.	0,966	
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	MEDIA TÉCNICA: Revisar y actualizar el programa de media técnica de Yumbo. META PDMY 2020-2023 (año 19): CREMOS EN YUMBO-AN-16 YUMBO EDUCADO-Ep LINEA DE ACCIÓN: "Paz por la Educación en Yumbo". Programa: "Educación para el futuro (pertinencia)". Objetivo: "Aumentar habilidades pertinentes con enfoque laboral en Yumbo en el periodo 2020-23". Subprograma: "Excelencia para la Educación".	*	Nº de programas de media técnica revisados/ actualizados.	con base en el plan estratégico y prospectivo de media técnica, resignificar el programa de media técnica para Yumbo.	Diana M. T y L.M. Valencia.	0	Sin definir	Sin definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES- PAN- COVID 19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	Se realizó reunion con la subsecretaría de calidad y cobertura y el asesor para la SEMY con el fin de establecer una ruta que conlleve al buen desarrollo de la articulación con la media técnica. Posteriormente se crea proyecto para presentarlo al comité directivo para su aprobación y posterior presentación a los rectores de las instituciones educativas.	0	40%	Una vez el comité directivo apruebe el proyecto para la articulación de la media técnica, este se socializará con los rectores para que se adopte la articulación de la media técnica con pluralidad de oferentes. Se esta construyendo el proyecto de Educación Junto con el SENA-IMETY-ASESORES, se han realizado reuniones con el fin de revisar medias técnicas y ampliación de oferta con perspectiva de pertinencia, lo cual la haría más atractiva.	Ninguna	0,644	50%	Se realizó ENCUESTA a 1.200 estudiantes de las IEO del MY, de los Grados 8º, 9º, 10º y 11º, para determinar el interes de los estudiantes con respecto a la MEDIA TECNICA. Se realizó contacto con el SENA para la oferta de PROGRAMAS en la sede TITAN.	Ninguna	0,805

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	META PMDY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA		
1- ACOMPAÑAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	MEDIA TÉCNICA: Articular a los EE oficiales de Yumbo a los programas de media técnica. META PMDY 2020-2023 (949.188) "CREAMOS EN YUMBO" Acción "YUMBO EDUCADO" Eje temático EDUCACIÓN Línea estratégica YUMBO EDUCADO Línea de acción "Pacto por la Educación en Yumbo" Programa "Creemos en un Yumbo más productivo y competitivo" Objetivo: "Mejoramiento de las competencias laborales de la población en edad productiva para brindarles mejores oportunidades de empleo y emprendimiento" (en Yumbo en el periodo 2020-2023) Subprograma: "Fomento a la Educación Terciaria".	*	Nº de instituciones educativas articuladas con los EE oficiales.	Articular y concertar con los directivos docentes	Diana M. T. y L.M. Valencia.	0	Sin definir	Sin definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa" en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	0	40%	Se realizó reunión con la subsecretaría de calidad y cobertura y el asesor para la SEMY con el fin de establecer una ruta que conlleve al buen desarrollo de la articulación con la media técnica. Posteriormente se creó un proyecto para presentarlo al comité directivo para su aprobación y posterior presentación a los rectores de las instituciones educativas.	Una vez el comité directivo apruebe el proyecto para la articulación de la media técnica, este se socializará con los rectores para que se adopte la articulación de la media técnica con pluralidad de oferentes. Se está construyendo el proyecto de Educación Junto con el SENA-IMETY-ASESORES, se han realizado reuniones con el fin de revisar medias técnicas y ampliación de oferta con perspectiva de pertinencia, lo cual la haría más atractiva.	0,644	50%	Se realizó ENCUESTA a 1.200 estudiantes en las IEO del MY, de los Grados 8º, 9º, 10º y 11º, para determinar el interés de los estudiantes con respecto a la MEDIA TÉCNICA. Se realizó contacto con el SENA para la oferta de PROGRAMAS en la sede TITAN.	Ninguna	0,805		
1- ACOMPAÑAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	Educación Terciaria: Implementar programa de PRE-ICFES en los EE oficiales de Yumbo. META PMDY 2020-2023 (949.188) "CREAMOS EN YUMBO" Acción "YUMBO EDUCADO" Eje temático EDUCACIÓN Línea estratégica YUMBO EDUCADO Línea de acción "Pacto por la Educación en Yumbo" Programa "Creemos en un Yumbo más productivo y competitivo" Objetivo: "Mejoramiento de las habilidades laborales de la población en edad productiva para brindarles mejores oportunidades de empleo y emprendimiento" (en Yumbo en el periodo 2020-2023) Subprograma: "Fomento a la Educación Terciaria".	*	Numero de Instituciones Educativas con PREICFES implementado.	Trámite técnico administrativo de convenio con operador, Convocatorias, reuniones, circulares dirigidas a los EE, entre otras.	Iván Recalde-Sup1, Diana Monthermoso-Supe2, Martín Cárdenas-Apoyo a sup, Martín Leonarado Cárdenas CPS (\$24.200.000) y apoyo en PS, PSA y PRE-ICFES. Operador: pendiente por definir.	350.000.000	Sin definir	Sin definir	0%	Pendiente por definir en el 2do semestre del 2020.	Pendiente por definir en el 2do semestre del 2020.	0	0%	Por la ES-PAN-COVID19, no se asignó ppto. Para esta META.	La incertidumbre institucional produjo algunos cambios en programación de presentación EXAMEN Saber 11, ambos calendarios (A y B), por parte del ICFES.	0	0%	Por la ES-PAN-COVID19, no se asignó ppto. Para esta META.	La incertidumbre institucional produjo algunos cambios en programación de presentación EXAMEN Saber 11, ambos calendarios (A y B), por parte del ICFES.	0		
1- ACOMPAÑAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	Acceso a la Educación Superior: Crear el Fondo de Becas para la Educación Terciaria ET del municipio de Yumbo. META PMDY 2020- 2023 (949.188) "CREAMOS EN YUMBO" Acción "YUMBO EDUCADO" Eje temático EDUCACIÓN Línea estratégica YUMBO EDUCADO Línea de acción "Pacto por la Educación en Yumbo" Programa "Creemos en un Yumbo más productivo y competitivo" Objetivo: "Mejoramiento de las habilidades laborales de la población en edad productiva para brindarles mejores oportunidades de empleo y emprendimiento" (en Yumbo en el periodo 2020-2023) Subprograma: "Fomento a la Educación Terciaria".	*	Fondo de Becas Terciaria de Municipio de Yumbo. Creado.	Trámites administrativos y jurídico de creación del FONDO MUNICIPAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR del municipio de Yumbo, a partir del DOCUMENTO DE ACUERDO. Gestionar Convenio de Asociación y Operativizar el Fondo con la ejecución de estrategias de apoyo a los estudiantes de las IEO de Yumbo para el acceso a la ES.	Valencia, Vr. CPS \$41.055.000. Pendiente PMDY- PPTO 2020 para creación e implementación del FONDO PARA ES.	500.000.000	FEB.	DIC.	40%	"El Fondo de Educación Para la Educación Terciaria se encuentra en un cuarenta por ciento (40%) de ejecución, ya que se realizó el documento de acuerdo, y fue socializado con el señor Alcalde y este está en proceso de revisión y aprobación. Se firmó convenio Marco de Asociación con la Fundación Tecnológica Autónoma del Pacífico- FTAP.	El documento está a la espera de ser revisado y aprobado por el señor Alcalde y posteriormente aprobado y decretado por el Consejo Municipal.	0,644	0%	Sin avance en el trimestre JUL-AGO-SEP.	Continuamos a la espera de que el despacho cree esta meta para poder ejecutarla.	0	0%	Continuamos a la espera de que el despacho cree esta meta para poder ejecutarla.	Ninguna	0		
1- ACOMPAÑAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Planificar y gestionar acciones que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y que permitan la integración con otros sectores.	Educación Formal para Jóvenes y Adultos-EFAJ: Beneficiar a 600 personas adultas y jóvenes en extra edad con la Educación por Ciclos, haciendo articulación (convenio) con una entidad educativa idónea en la materia.	*	Nº de estudiantes beneficiarios / N proyectado de Educación por Ciclos para adultos (CICLO I).	Establecer convenio con entidad competente (Cooperativa Integral para la Educación de Yumbo COLEGIO GALAN) que maneja esta modalidad de Educación por Ciclos para adultos (CICLO I).	Diana Monthermoso T. y L.M. Higueta CPS de Luz Marina Higueta Adames \$39.270.000- FORTALECIMIENTO Curricular y MP, MEF, CID, PTFD y FFD-MEN.	450.000.000	ENE.	NOV.	45%	Desde enero y hasta Dic de 2020 se viene beneficiando 521 personas con la Educación por Ciclos (CICLO I).	Actualmente se está culminando el trámite jurídico del convenio. META que debe pasar al PLAN DE COBERTURA EDUCATIVA.	0,724	80%	Por la ES-PAN-COVID 19, en el contexto de la virtualidad y el trabajo académico desde casa, se está cumpliendo con la formación por ciclos, año lectivo 2020.	Ninguna	1,288	100%	Por la ES-PAN-COVID19, en el contexto de la virtualidad y el trabajo académico desde casa, se cumplió con la formación por ciclos, año lectivo 2020.	Ninguna	1,61		
1- ACOMPAÑAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Desarrollar desde el Plan de Apoyo al Mejoramiento, las estrategias de apoyo a las experiencias pedagógicas significativas para el fortalecimiento institucional a través de la identificación, registro, evaluación, publicación, acompañamiento y monitoreo de experiencias significativas de la jurisdicción.	Experiencias Significativas- ES: Hacer seguimiento en la plataforma COORDINADORA PRENDE a las Experiencias Significativas-ES de Yumbo, premiadas en el marco del Premio Buen maestro Yumbeno y migradas a la misma. Actualmente hay 8 ES migradas por el MEN.	*	No. de ES con seguimiento en la Plataforma "CA" MY. Articulación con el contacto MEN responsable de la administración del portal "CA". Retroalimentación de información a docentes líderes de las ES del MY.	Consulta permanente de la plataforma para hacer seguimiento a la evolución de las ES del "CA" MY. Articulación con el contacto MEN responsable de la administración del portal "CA". Retroalimentación de información a docentes líderes de las ES del MY.	Eliana A. Celis. Vr. CPS de Eliana Alexandra Celis \$ 24.200.000.	0	FEB.	DIC.	15%	"Se envía oficio a las Instituciones Educativas Oficiales-IEO del Municipio de Yumbo con motivo de la celebración del día del maestro, invitando a los docentes a participar en la producción de un video testimonial, bajo los parámetros del MEN para premiar su valiosa labor en este trabajo desde casa.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "la virtualidad esta meta se postpone hasta nueva orden" en el 2020 no se ha adelantado con normalidad esta actividad.	0,241	20%	"Se organizó con un grupo asignado de la Secretaría de Educación lo relacionado con el laboratorio pedagógico, el cual se llevó a cabo el día 4/09 a cargo de la Docente Luz Nidia donde se tendría en cuenta la caracterización del territorio, caracterización de las experiencias, tema de cultivo mi ser (explicar Gestión de la SEMY y la docente).	"Se llevó a cabo el foro educativo con los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales donde compartieron sus experiencias significativas con los demás docentes y directivos docentes desarrollando así sus procesos educativos para que nuestros niños y niñas jóvenes del Municipio puedan fortalecer el acercamiento pedagógico desde casa.	"Se organizó con un grupo asignado de la Secretaría de Educación lo relacionado con el laboratorio pedagógico, el cual se llevó a cabo el día 4 de septiembre a cargo de la Docente Luz Nidia donde se tendría en cuenta la caracterización del territorio, caracterización de las experiencias, tema de cultivo mi ser (explicar Gestión de la SEMY y la docente).	"Se llevó a cabo el foro educativo con los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales donde compartieron sus experiencias significativas con los demás docentes y directivos docentes desarrollando así sus procesos educativos para que nuestros niños y niñas jóvenes del Municipio puedan fortalecer el acercamiento pedagógico desde casa.	0,322	20%	"Se organizó con un grupo asignado de la Secretaría de Educación lo relacionado con el laboratorio pedagógico, el cual se llevó a cabo el día 4 de septiembre a cargo de la Docente Luz Nidia donde se tendría en cuenta la caracterización del territorio, caracterización de las experiencias, tema de cultivo mi ser (explicar Gestión de la SEMY y la docente).	"Se llevó a cabo el foro educativo con los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales donde compartieron sus experiencias significativas con los demás docentes y directivos docentes desarrollando así sus procesos educativos para que nuestros niños y niñas jóvenes del Municipio puedan fortalecer el acercamiento pedagógico desde casa.	0,322
1- ACOMPAÑAMIENTO A EE	Urbana y Rural	OTROS ACOMPAÑAMIENTOS que generan mejoramiento continuo de la calidad del servicio educativo.	Evento de Exaltación a la Labor Docente "PREMIO AL BUEN MAESTRO YUMBENO-PBMY": Realizar un evento para el fomento, reconocimiento y exaltación a la excelencia educativa en el Municipio (PBMY).	*	Evento realizado.	Apoyar la gestión de la Secretaría de Educación en el Procedimiento "Orientación de Estrategias para implementar Proyectos Pedagógicos"- EVENTO TRANSVERSAL MUNICIPAL DE EXALTACION A LA LABOR DOCENTE-PBMY.	Proceso H-HUMANO, apoyo de Plan de Bienestar a Docentes.	150.000.000	FEB.	DIC.	0%	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a la virtualidad, esta meta se postpone hasta nueva orden, en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	PPTO. Sale por Proceso H-Plan de Bienestar DOCENTE.	0	0%	Por la ES-PAN-COVID19 se detuvo el proceso de PBMY-2020.	NA.	0	100%	Por la ES-PAN-COVID19 se detuvo el proceso de PBMY-2020.	NA.	1,61		
1- ACOMPAÑAMIENTO A EE	Urbana y Rural	OTROS ACOMPAÑAMIENTOS que generan mejoramiento continuo de la calidad del servicio educativo.	MODELO ONU COYMUN: Lograr la participación de 550 personas, entre estudiantes, docentes y directivos total de las grades 8º, 9º, 10º y 11º en el evento MODELO ONU- COYMUN versión 2020, p/ fortalecer el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo.	*	No. de personas participantes / No total de personas convocadas (de las grades 8o, 9o, 10o y 11o).	Apoyar la gestión de la Secretaría de Educación en el Procedimiento "Orientación de Estrategias para implementar el Proyecto Pedagógico"- (de Planación y desarrollo del Proyecto Pedagógico Municipal. Modelo ONU. Aún no cuenta con presupuesto.	Maria del Carmen Vázquez y Doris Fariñero, CPS de María del Carmen Vázquez \$24.200.000- quien trabaja con Licenciada Doris Fariñero.	24.200.000	FEB.	DIC.	10%	Se realizaron reuniones recopilando información pero se sigue a la espera que se contrate al líder del proceso para recibir indicaciones.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a la virtualidad, esta meta se postpone hasta nueva orden, en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	0,161	10%	Por la ES-PAN-COVID19 se detuvo el proceso del modelo ONU, ya que se requiere de mucha logística presencial de las diferentes IEO.	No se presentó avance en el trimestre JUL-AGO-SEP.	0,161	10%	Por la ES-PAN-COVID19 se detuvo el proceso del modelo ONU, ya que se requiere de mucha logística presencial de las diferentes IEO.	Ninguna	0,161		

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	META PDMY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	OTROS ACOMPAÑAMIENTOS que generan mejoramiento continuo de la calidad del servicio educativo.	FORO DE FILOSOFIA (FF). Lograr la participación de docentes (200) personas, entre estudiantes, docentes y directivos docentes, en el Foro de Filosofía versión 2020, con el fin de fortalecer el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo (98 ponencias).		No. de personas participantes / No. total de personas convocadas.	Apoyar la gestión de la Secretaría de Educación en el Procedimiento "Orientación de Estrategias para implementar el Proyecto Pedagógico Planeación y desarrollo del Proyecto Pedagógico Municipal. Foro de Filosofía.	María del Carmen Vázquez y Doris Zambrano, CPS de María del Carmen Vázquez \$24.200.000 quien trabaja con la Licenciada Doris Zambrano.	24,200,000	FEB.	DIC.	10%	Se realizaron reuniones recopilando información pero se sigue a la espera que se contrate al líder del proceso para recibir indicaciones.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a la virtualidad, esta meta se pospone hasta nueva orden, en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	0,161	10%	Por la ES-PAN-COVID19 se detuvo el proceso del modelo FORO DE FILOSOFIA, ya que se requiere de mucha logística presencial de las diferentes IEO.	No se presentó avance en el trimestre JUL-AGO- SEP.	0,161	10%	Por la ES-PAN-COVID19 se detuvo el proceso del modelo FORO DE FILOSOFIA, ya que se requiere de mucha logística presencial de las diferentes IEO.	Ninguna	0,161
1-ACOMPANIAMIENTO A EE	Urbana y Rural	OTROS ACOMPAÑAMIENTOS que generan mejoramiento continuo de la calidad del servicio educativo.	FORO EDUCATIVO MUNICIPAL (FEM). Lograr la participación de ochocientos (800) personas, entre Docentes y Directivos Docentes, en el Foro Educativo Municipal 2018 con el fin de generar espacios de reflexión y retroalimentación de temas educativos.		No. de Docentes participantes / No. total de Docentes de las I.E.O.	-Articular con el MEN, sobre cronograma y tema de IFORO acorde con dinámica del Foro Educativo Nacional-FEN.-Realizar el trabajo logístico: convocatorias, difusión, organización del evento, organización y distribución personal de personal de apoyo, entre otras.	María del Carmen Vázquez y Doris Zambrano, CPS de María del Carmen Vázquez \$24.200.000;CPS de Doris Zambrano \$24.200.000 Para organización logística la destinación poptal. Inicial \$10.000.000.	10,000,000	FEB.	DIC.	10%	Se realizaron reuniones recopilando información pero se sigue a la espera que se contrate al líder del proceso para recibir indicaciones.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a la virtualidad, esta meta se pospone hasta nueva orden, en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	0,161	100%	Se realizó el Foro Educativo Municipal "Aprendizaje significativo para la vida como principio orientador del quehacer educativo" y se participó en el laboratorio pedagógico y el Foro Educativo Nacional-FEN organizados por el MEN.	Ninguna	1,61	100%	Se realizó el Foro Educativo Municipal "Aprendizaje significativo para la vida como principio orientador del quehacer educativo" y se participó en el laboratorio pedagógico y el Foro Educativo Nacional-FEN organizados por el MEN.	En la primera sesión del foro se conectaron 40 Docentes y en la segunda sesión se conectaron 66, más 25 que estuvieron presencial, para un total de 131 beneficiados.	1,61
2- FORMACIÓN DOCENTE	Urbana y Rural	Formular, desarrollar y hacer seguimiento al Plan Territorial de Formación Docente-PTFD, con el fin de mejorar la práctica docente y con ello la calidad de la educación en los EE de la jurisdicción.	Plan Territorial de Formación Docente-PTFD: Formular, desarrollar y hacer seguimiento al Programa de Formación Docente-PTFD, con el fin de fortalecer la planeación, ejecución y evaluación formativa de la práctica pedagógica y con ello mejorar la calidad de la educación en los EE de la jurisdicción. META POMY 2020-2022 (pág.129)CREEMOS EN YUMBO-Art.16 "YUMBO EDUCADO" es un lema EDUCACION.Línea de acción: YUMBO EDUCADO.Línea de acción: "Paso por la educación en Yumbo"-Programa: "Creemos en la calidad educativa para los yumbos"-Objetivo:"Aumentar capacidades de formación en conocimientos en Yumbo en el periodo 2020-2022"-Subprograma: "Innovación en la calidad educativa".	*	Número de Planes Territoriales de Formación Docente (PTFD) diseñados e implementados.	Crear y dinamizar el CTFD, formular el PTFD, comenzar a ejecutar el PTFD, coordinar el programa Todos a Aprender-PTA en 2 IEO (PS y Juan XXIII), mantener vínculo con el MEN, respecto a posibilidades de cualificación docente;fomentando así la cualificación docente; Realizar tramite técnico administrativo y jurídico con el operador competente (potencial operador FUNDACION Q Y Q).	Diana Montehermoso Tulande, Luz Marina Higuita Adames y Operador FUNDACION Q Y Q.	0	JUL.	DIC.	20%	Se retroalimentó información del FONDO MEN PARA LA FORMACIÓN DOCENTE-PTFD dirigida a la capacitación y cualificación de docentes y directivos docentes, a través de formación continua (seminarios, diplomados) y formación avanzada (especializaciones, maestrías, doctorados), como también a través de la ESCUELA DE LIDERAZGO (Directivos Docentes) promoción y envío de documentos, BD de beneficiarios, entre otras. Se socializa a los Directivos Docentes todas las estrategias que tiene el MEN, para que Directivos Docentes y Docentes participen de las Capacitaciones que ofrece el MEN.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a la virtualidad, esta meta en cuanto a CTFD y PTFD se pospone hasta nueva orden. Permanente vínculo con la Pág WEB MEN.	0,322	40%	Se han atendido las AT's virtuales del MEN por parte de colaboradores de la SEM y Docentes y Directivos Docentes de las IEO del MY. Se han realizado 2 AT's docentes de BP y BS y Media sobre flexibilidad curricular y evaluación formativa.	Pero el presupuesto de RP destinado al PTFD no se ejecutará en 2020, el mismo queda sujeto a evolución del ES-PAN-COVID19 potencialmente para 2021.	0,644	60%	Se realizó capacitación en PLATAFORMA B-LEARNING CONSTRUCCION DE OVAS para su ejecución pedagógica a través de esta plataforma.	Ninguna	0,966
2- FORMACIÓN DOCENTE	Urbana y Rural	Formular, desarrollar y hacer seguimiento al Plan Territorial de Formación Docente-PTFD, con el fin de mejorar la práctica docente y con ello la calidad de la educación en los EE de la jurisdicción.	Programa Todos a Aprender- PTA: Beneficiar a 2 IE con el Programa Todos a Aprender (PTA) V2.0, p/ fortalecer la Práctica Pedagógica y con ello elevar el nivel de aprendizaje de los educandos.		Nº de IEO's beneficiadas / No. total de IEO's Oficiales	Apropiar directrices del MEN, realizar reuniones con el equipo PTA, apropiación rúbrica de cronogramas por ciclos, coordinar y articular con los Docentes-Tutores, el Formador, el Coordinador Zonal y la dirección nacional del Programa (MEN).	Diana Montehermoso T. y Oscar N. Benítez García.	0	ENE.	DIC.	50%	Se han adelantado de manera virtual los ciclos de apertura y ciclo I, en su respectivo orden. Formación a Tutores, Planeación por parte de Tutores. Acompañamiento a Tutores por parte de Tutores y Legalización de agendas, entre otras.	Financiación con recursos del SGP-MEN. Las dos IE focalizadas son: Policarpa Salaverrieta (ZR) Tutora Lic. Marisol Escobar Ipus y Juan XXIII (ZU) Tutor Lic. Juan Carlos Castro.	0,805	75%	Se han adelantado de manera virtual los ciclos II y III, en su respectivo orden. Formación a Tutores, Planeación por parte de Tutores. Acompañamiento a Docentes por parte de Tutores y Legalización de Agendas, entre otras.	Se realizaron Comunidades de Aprendizaje-CDA y Sesiones de Trabajo Situado-STTS, virtuales, de Matemáticas, Lenguajes, Educación inicial. Se realizaron las reuniones de cierre tanto con las IE focalizadas como con la SEM, acorde como lo orientó la Dirección Nacional del Programa.	1,208	100%	Se adelantaron de manera virtual el Ciclo de CDA y se terminó con el Ciclo III, en su respectivo orden: Formación a Tutores, Planeación por parte de Tutores, Acompañamiento a Docentes por parte de Tutores y Legalización de Agendas, entre otras.	Se realizaron Comunidades de Aprendizaje-CDA y Sesiones de Trabajo Situado-STTS, virtuales, de Matemáticas, Lenguajes, Educación inicial. Se realizaron las reuniones de cierre tanto con las IE focalizadas como con la SEM, acorde como lo orientó la Dirección Nacional del Programa.	1,61
2- FORMACIÓN DOCENTE	Urbana y Rural	Formular, desarrollar y hacer seguimiento al Plan Territorial de Formación Docente-PTFD, con el fin de mejorar la práctica docente y con ello la calidad de la educación en los EE de la jurisdicción.	Comité de Investigación Docente-CID: Fortalecer e incentivar la gestión institucional y pedagógica de las 13 IEO, a través del fortalecimiento del Comité de Investigación Docente-CID, impulsando y cofinanciando 13 Proyectos Pedagógicos de Investigación- PPI c/ el fin de propiciar Experiencias Significativas y Proyectos de Investigación Docente que impacten la práctica de aula. META POMY 2020-2022 (pág.129)CREEMOS EN YUMBO-Art.16 "YUMBO EDUCADO" es un lema EDUCACION.Línea de acción: YUMBO EDUCADO.Línea de acción: "Paso por la educación en Yumbo"-Programa: "Creemos en la calidad educativa para los yumbos"-Objetivo: "aumentar capacidades de formación en conocimientos en Yumbo en el periodo 2020-2022"-Subprograma: "Innovación en la calidad educativa".	*	No. de PPI beneficiados con Convocatoria a docentes investigadores de cada una de las 13 IEO, para conocer sus PPI en un proceso de pre-selección y selección de los mismos.Se tienen ya 23 PPI que se están mejorando con el acompañamiento de la Universidad del Valle. Seguir difundiendo en el Municipio de Yumbo, una revista con la publicación de un artículo de los 10 Mejores Proyectos del 2019, este trabajo fue acompañado por Univalle, para el segundo semestre seguir fortaleciendo los PPI.	Diana Montehermoso T. y Luz M. Higuita A y Natalia Sáenz.	105,000,000		Por definir	Por definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a la virtualidad, esta meta se pospone hasta nueva orden en el 2020 no se ha adelantado esta actividad. Y: CPS de Natalia Sáenz \$16.775.000 y trabaja con Luz M. Higuita A. Más \$110.000.000 para fortalecer CID- PPI.	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID19, no fue autorizado presupuesto para investigación en 2020.	Ninguna	0	0%	Por efecto de la ES- PAN- COVID 19, no fue autorizado presupuesto para investigación en 2020.	Ninguna	0

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	META PDMY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA
1-ACOMPañAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Formular, desarrollar y hacer seguimiento al Plan Territorial de Formación Docente-PTFD, con el fin de mejorar la práctica docente y con ello la calidad de la educación en los EE de la jurisdicción.	PLAN CURRICULAR MUNICIPAL-MODELO PEDAGÓGICO MUNICIPAL: Unificar los Planes de Área de Lenguaje y Matemáticas de Básica Primaria de las 13 IEO del MY, acorde con los referentes curriculares del sistema educativo colombiano, el contexto socio económico y cultural de Yumbo y en armonía con un Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, también unificado (basado en el decreto 1280-2009). Inmerso en este plan se identificó la necesidad de trabajar la construcción de un modelo pedagógico municipal.		Modelo pedagógico acordado, 6 planes curriculares acordados	Articular con D y DD de las 13 IEO del MY convocatorias, reuniones con docentes líderes de área y elaborar el trabajo pendiente a ajustar el Plan Curricular Municipal, sensibilizar a los docentes de las diferentes áreas acerca del "valor pedagógico" asociar experiencias de los D en sus IEO. Ajustar si es necesario, los planes de área; tomar una decisión curricular a partir de las consultas y con comunidades pedagógicas municipales. Reunión con actores y conformación de equipo para seguir ruta o plan para acordar un modelo pedagógico. Gestionar acompañamiento del Instituto de Educación y Pedagógica de Uvalde. Realizar Encuentros Institucionales con los DD y Adhocs de IEO y fortalecer el Plan Curricular. Realizar frente técnico administrativo y jurídico con el potencial operador FUNDACIÓN O Y Q.	Diana Montehermoso Tulande, Luz Marina Higuita Adames y Operador FUNDACIÓN Q Y Q.	406.000.000	Por definir	Por definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020 no se ha adelantado esta actividad.	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID 19, en esta meta no se ha podido avanzar.	Ninguna	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID19, en esta meta no se pudo avanzar.	Ninguna	0
1-ACOMPañAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Formular, desarrollar y hacer seguimiento al Plan Territorial de Formación Docente-PTFD, con el fin de mejorar la práctica docente y con ello la calidad de la educación en los EE de la jurisdicción.	PROGRAMA ESTIMULO A MONITORES: Crear e implementar el programa de estímulos a monitores, vinculando a 200 estudiantes en el cuatrenio; para fortalecer las prácticas pedagógicas y mejorar el nivel de aprendizaje. META PDMY 2020-2023 (página 24) "CREEMOS EN YUMBO-Artículo 16 "YUMBO EDUCADO" Es un lema, EDUCACION Línea estratégica: "YUMBO EDUCADO" Línea de acción: "Pacto por la educación en Yumbo" Programa: "Creemos en la calidad educativa para los Yumbos" Objetivo: "Aumentar capacidades de formación en conocimientos en Yumbo en el periodo 2020-2023" Subprograma: "Innovación en la calidad educativa"	*	Número de estudiantes vinculados al programa estímulos a monitores.	Formular y adelantar actividades de difusión y promoción entre la comunidad educativa de Yumbo, concertar con los directivos docentes y docentes la fijación de criterios de escogencia de los estudiantes-monitores, brindar apoyo pedagógico a los monitores, entre otros.	Diana M. T.	0	Sin definir	Sin definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020, no se ha adelantado esta actividad.	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID19, esta meta no tendrá financiación para 2020.	Ninguna	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID19, en esta meta no se pudo avanzar.	Ninguna	0
1-ACOMPañAMIENTO A EE	Urbana y Rural	Formular, desarrollar y hacer seguimiento al Plan Territorial de Formación Docente-PTFD, con el fin de mejorar la práctica docente y con ello la calidad de la educación en los EE de la jurisdicción.	FONDO EDUCATIVO INDIGENA: Apoyar la gestión del Fondo Alvaro Uchoe Choqué. META PDMY 2020-2023 (página 24) "CREEMOS EN YUMBO-Artículo 16 "YUMBO EDUCADO" Es un lema, EDUCACION Línea estratégica: "YUMBO EDUCADO" Línea de acción: "Pacto por la Educación en Yumbo" Programa: "Gobernanza Étnica" Objetivo: "Responsabilidad estatal y constitucional frente a la gobernanza indígena en Yumbo en el periodo 2020-2023" Subprograma: "Plan de Gobernanza Indígena".	*	Apoyo a la gestión del Fondo Alvaro Uchoe Choqué.	Convocatorias y reuniones con líderes indígenas en materia educativa para establecer mecanismos de creación, administración y control del FONDO EDUCATIVO INDIGENA-FEI.	Diana M. T y L.M. Higuita.	0	Sin definir	Sin definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020, no se ha adelantado esta actividad.	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID 19, esta meta no tendrá financiación para 2020.	Ninguna	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID19, en esta meta no se pudo avanzar.	Ninguna	0
2-FORMACIÓN DOCENTE	Urbana y Rural	Formular, desarrollar y hacer seguimiento al Plan Territorial de Formación Docente-PTFD, con el fin de mejorar la práctica docente y con ello la calidad de la educación en los EE de la jurisdicción.	LENGUA INDIGENA: Fortalecer el modelo de lengua propia (indígena). META PDMY 2020-2023 (página 24) "CREEMOS EN YUMBO-Artículo 16 "YUMBO EDUCADO" Es un lema, EDUCACION Línea estratégica: "YUMBO EDUCADO" Línea de acción: "Inclusión social participativa y Pacto por la Educación en Yumbo" Programa: "Gobernanza Étnica" Objetivo: "Responsabilidad estatal y constitucional frente a la gobernanza indígena en Yumbo en el periodo 2020-2023" Subprograma: "Plan de Gobernanza Indígena".	*	Lengua propia fortalecida.	Convocatorias y reuniones con líderes indígenas en materia educativa para realizar diagnóstico de necesidades para el fortalecimiento del MODELO DE LENGUA PROPIA (indígena) y formular plan de acción para satisfacerlas.	Diana M. T y L.M. Higuita.	0	Sin definir	Sin definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES-PAN-COVID 19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020, no se ha adelantado esta actividad.	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID19, esta meta no tendrá financiación para 2020.	Ninguna	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID 19, en esta meta no se pudo avanzar.	Ninguna	0
2-FORMACIÓN DOCENTE	Urbana y Rural	Formular, desarrollar y hacer seguimiento al Plan Territorial de Formación Docente-PTFD, con el fin de mejorar la práctica docente y con ello la calidad de la educación en los EE de la jurisdicción.	FORMACIÓN DOCENTES INDIGENAS: Formar docentes con enfoque étnico indígena. META PDMY 2020-2023 (página 27) "CREEMOS EN YUMBO-Artículo 16 "YUMBO EDUCADO" Es un lema, EDUCACION Línea estratégica: "YUMBO EDUCADO" Línea de acción: "Inclusión social participativa y Pacto por la Educación en Yumbo" Programa: "Gobernanza Étnica" Objetivo: "Responsabilidad estatal y constitucional frente a la gobernanza indígena en Yumbo en el periodo 2020-2023" Subprograma: "Plan de Gobernanza Indígena".	*	Docentes con enfoque étnico indígena, formados.	Convocatorias y reuniones con líderes indígenas en materia educativa para realizar diagnóstico de necesidades de formación docente con enfoque étnico indígena y formular plan de acción para satisfacerlas.	Diana M. T y L.M. Higuita.	0	Sin definir	Sin definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES-PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020, no se ha adelantado esta actividad.	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID 19, esta meta no tendrá financiación para 2020.	Ninguna	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID 19, en esta meta no se pudo avanzar.	Ninguna	0

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	META PDMY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACIÓN PONDERADA							
2- FORMACIÓN DOCENTE	Urbana y Rural	Formular, desarrollar y hacer seguimiento al Plan Territorial de Formación Docente-PTFD, con el fin de mejorar la práctica docente y con ello la calidad de la educación en los EE de la jurisdicción.	MATERIALES DIDÁCTICOS CON ENFOQUE ÉTNICO-INDÍGENA: Dotar (fortalecer) elementos didácticos (cartillas) con enfoque étnico indígena. META PDMY 2020-2023: 374 "CREMOS EN YUMBO" en el YUMBO EDUCADO-Eje temático EDUCACIÓN Linea estratégica: YUMBO EDUCADO-Linea de acción: "Iniciativa social participativa y Ptoe por la Educación en Yumbo" Programa: "Gobernanza Étnica" Objetivo: "Responsabilidad étnica" y constitucional frente a la gobernanza indígena en Yumbo en el periodo 2020-2023" Subprograma: "Plan de Gobernanza Indígena".	*	Elementos didácticos (cartillas) con enfoque étnico indígena fortalecidos.	Convocatorias y reuniones con líderes indígenas en materia educativa para realizar diagnóstico de materiales educativos a dotar, realizar plan de compras y concertar el proceso de seguimiento a la debida utilización de los mismos.	Diana M. T. y L.M. Higueta.	0	ABR.	Sin definir	Sin definir	0%	Sin ejecución.	Por la ES- PAN-COVID19, que ocasionó el cambio a "educación virtual y aprendizaje en casa", en el 2020, no se ha adelantado esta actividad.	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID19, esta meta no tendrá financiación para 2020.	Ninguna	0	0%	Por efecto de la ES-PAN-COVID19, en esta meta no se pudo avanzar.	Ninguna	0						
	Urbana y Rural	Garantizar que en los EE existan ambientes y medios de aprendizaje pertinentes e innovadores, en los que se integre el uso de TIC que permitan desarrollar el potencial y las competencias de los estudiantes.	PETI: Continuar con la actualización y ejecución del Plan de Tecnología Informática (PETI), con las siguientes actividades:		PETI actualizado y ejecución N° de proyectos TIC implementados.	Incorporación de proyectos TIC para la SEMY como también las IE y comunidad educativa.	Diana Montehermoso Tulaude, Hames Vargas Polanco.	62.000.000	ABR.	DIC.	30%	Solo se cuenta con ppto para conectividad Gestionando plataforma para video conferencias y LMS.	Se cuenta con línea base PETI 2019, se espera asignación de ppto para actualizar, solo se cuenta con ppto para conectividad.	0,483	100%	Se actualiza el PETI con base en los proyectos que cuentan con presupuesto asignado para el año 2020.	Se cuenta con línea base PETI 2019, se espera asignación de ppto para actualizar, solo se cuenta con ppto para conectividad.	1,61	100%	Se actualizó el PETI con base en los proyectos que cuentan con presupuesto asignado para el año 2020.	Ninguna	1,61							
3- USO PEDAGÓGICO DE LAS TIC	Urbana y Rural	Garantizar que en los EE existan ambientes y medios de aprendizaje pertinentes e innovadores, en los que se integre el uso de TIC que permitan desarrollar el potencial y las competencias de los estudiantes.	Conectividad: Validar la conexión a internet en 04 de las 44 sedes educativas que conforman las 13 I.E.O del MY, META PDMY 2020-2023 (pág.116) "CREMOS EN YUMBO" An.16 "YUMBO EDUCADO"-Eje temático EDUCACIÓN Linea estratégica:YUMBO EDUCADO-Linea de acción:"Entornos educativos, seguros y saludables para la Educación" Programa: "Entornos Educativos" Objetivo:"Mejorar calidad educativa para el aprendizaje en Yumbo en el periodo 2020-2023" Subprograma: "Equipamiento e infraestructura".	*	Número de sedes educativas con conectividad garantizada.	Apoyar la contratación, la verificación y gestión del servicio de conectividad en articulación con las IEO.	Diana Montehermoso Tulaude, Hames Vargas Polanco.	406.411.136	AGO.	DIC.	10%	Pendiente enviar para nueva viabilidad del MEN.	Por Povid-19 se formula nuevo proyecto de zonas WIFI para Yumbo el cual se enviara al MEN para viabilidad. Presupuesto en gestión.	0,161	80%	Se aprobó proyecto macro de conectividad por parte del MEN. Contrato realizado en 7/09/2020.	Se instaló servicio de internet en las IEO y zonas wifi del MY, en convenio con la empresa de telecomunicaciones ERT, este trabajo se inicio el 7/09. A la fecha se ha llegado al total de las 43 sedes educativas y a 17 de los 27 nodos o zonas WIFI del MY, definidas estratégicamente.	1,288	100%	Se instala servicio de internet en 45 sedes educativas y 53 PUNTOS DE ACCESO ADICIONALES, distribuidos estratégicamente en la jurisdicción del MY.	Ninguna	1,61							
	Urbana y Rural	Garantizar que en los EE existan ambientes y medios de aprendizaje pertinentes e innovadores, en los que se integre el uso de TIC que permitan desarrollar el potencial y las competencias de los estudiantes.	Conectividad: Implementar RED MULTIPROPOSITO de alta velocidad, en las sedes educativas de las 13 EE oficiales de Yumbo. META PDMY 2020-2023 (pág.123) "CREMOS EN YUMBO" An.16 "YUMBO EDUCADO"-Eje temático EDUCACIÓN Linea estratégica:YUMBO EDUCADO-Linea de acción:"Entornos educativos, seguros y saludables para la Educación" Programa: "Fortalecimiento administrativo y de la planeación educativa" Objetivo:"Reducir la tasa de deserción en Yumbo en el periodo 2020-2023" Subprograma:"Fortalecimiento administrativo de la educación".	*	Conectividad de sedes educativas con la red multipropósito de alta velocidad implementadas.	Ampliar la cobertura de la señal de internet al respecto del Municipio de Yumbo a través de zonas WIFI.	Diana Montehermoso Tulaude, Hames Vargas Polanco.	678.400.000	AGO.	DIC.	10%	Pendiente enviar para viabilidad del MEN	Por COVID19 se formula nuevo proyecto de zonas WIFI para Yumbo el cual se enviara al MEN para viabilidad.	0,161	80%	Se aprobó proyecto macro de conectividad por parte del MEN. Contrato realizado en 7/09/2020.	El servicio funciona con un complejo sistema de radio enlace y antenas que se ubican en las IEs y en 27 nodos o zonas wifi distribuidas estratégicamente en la jurisdicción del MY. La señal de internet se irradia a la comunidad, por redes LAN y WIFI y en las IEs la señal llega en complementación a DIRECCIONES MAC, que son equipos que la SEM adquirió con anterioridad.	1,288	100%	Se instala servicio de internet en 44 sedes educativas y 50 PUNTOS DE ACCESO ADICIONALES, distribuidos estratégicamente en la jurisdicción del MY. Para un total de 94 puntos de acceso.	Ninguna	1,61							
3- USO PEDAGÓGICO DE LAS TIC	Urbana y Rural	Garantizar que en los EE existan ambientes y medios de aprendizaje pertinentes e innovadores, en los que se integre el uso de TIC que permitan desarrollar el potencial y las competencias de los estudiantes.	Soporte, Mto y Lic: Gestionar soporte, mantenimiento y licenciamiento de software de 850 equipos de computo de las IEO.		N° Equipos con mantenimiento en las I.E.O y la SEMY / No de equipo programados para mantenimiento.	Apoyar en la gestión y verificación del mantenimiento de los equipos de computo de las IEO.	Diana Montehermoso Tulaude, Hames Vargas Polanco.	147.662.062	AGO.	DIC.	10%	Se inicia gestión para la contratación de licenciamiento de software	Se realizan vistas de asistencia técnica de acuerdo a programación. Falta contratación del personal de apoyo.	0,161	30%	Se inicia gestión para la contratación de licenciamiento de software.	Se realizan vistas de asistencia técnica de acuerdo a programación. Falta contratación del personal de apoyo.	0,483	80%	El mantenimiento se realizó a través de contratos realizados por las IE Oficiales. El contrato de licenciamiento se declaró desierto.	Ninguna	1,288							
3- USO PEDAGÓGICO	Urbana y Rural	Garantizar que en los EE existan ambientes y medios de aprendizaje pertinentes e innovadores, en los que se integre el uso de TIC que permitan desarrollar el potencial y las competencias de los estudiantes.	Formación: Coordinar la participación de 100 Docentes en las jornadas de formación de Computadores para Educar-CPE.		N° de Docentes capacitados	Articulación con IEO, para fortalecer convocatoria. Coordinación logística necesaria, y entre otras.	Diana Montehermoso Tulaude, Hames Vargas Polanco.	0	MAR.	DIC.	10%	Se inicia gestión para la contratación de formación docente en el manejo de las herramientas digitales enfocadas al B Learning, se envia al MEN para viabilidad	Se presume que Computadores para Educar CPE realizará convocatoria de formación docente para el presente año,	0,161	100%	Se inicia gestión para la contratación de formación docente en el manejo de las herramientas digitales enfocadas al B Learning, se envia al MEN para viabilidad.	Se adelanta formación docente en herramientas b-learning. A la fecha se han realizado 11 de las 15 sesiones programadas para manejo de herramientas LEARNING.	1,61	100%	Se realizarón 15 jornadas de capacitación docente en herramientas de plataformas B-Learning y moodle. Se beneficiaron 887 personas, entre directivos docentes y docentes.	Ninguna	1,61							
3- USO PEDAGÓGICO	Urbana y Rural	Garantizar que en los EE existan ambientes y medios de aprendizaje pertinentes e innovadores, en los que se integre el uso de TIC que permitan desarrollar el potencial y las competencias de los estudiantes.	inventario de PC: Realizar inventario del 100% de los equipos de computo de la SEMY y 850 de las 13 IEO.		No. de equipos inventariados	Articulación con el operador, tramitar registro de actualización inventario en Formato MEN Hoja de Vida de Equipos.	Diana Montehermoso Tulaude, Hames Vargas Polanco.	20.250.000	FEB.	DIC.	10%	Se inicia proceso de inventario incremental y 100% de actualización inventario en Formato MEN Hoja de Vida de Equipos.	Se espera que las condiciones permitan realizar el trabajo presencial para los inventarios. Lo anterior dada la actual emergencia sanitaria nacional y municipal COVID19.	0,161	70%	Se inicia proceso de inventario incremental y 100% de actualización inventario en Formato MEN Hoja de Vida de Equipos.	Se espera que las condiciones permitan realizar el trabajo presencial p/ los inventarios. Lo anterior dada la actual emergencia sanitaria nacional y municipal COVID-19.	1,127	80%	Se realizó inventario de equipos y se registraron los datos en una app creada para tal fin. El inventario corresponde a 4650 portátiles y 10883 tablets.	Ninguna	1,288							
														36/26					15,94					41,2					56,72

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	META PDMY	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS PROYECTADOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	VALORACION PONDERADA
-------------	----------------------	----------------------	-------	-----------	-------------	----------	--------------	----------------------	-----------------	----------------------	----------------------	---------	---------------	----------------------	----------------------	---------	---------------	----------------------	----------------------	---------	---------------	----------------------

**SEM YUMBO
FORMATO PAM
2020**

Elaborado por:

Oscar Nelson Benítez García
Profesional Universitario
Proceso D- SEM Yumbo

Revisado por:

Diana Montehermoso Tulande
Sub secretaria de Calidad y Cobertura
SEM Yumbo

Aprobado por:

Iván Recalde Correa
Secretario de Despacho
SEM Yumbo